



## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2017/ 2018

### Základní škola, Příbram VIII, Školní 75

Školní 75, Příbram VIII, 26101

telefon/fax: 318 626 491

e-mail: [7zs@pbm.czn.cz](mailto:7zs@pbm.czn.cz)

adresa internetové stránky: [7zs.pb.cz](http://7zs.pb.cz)



*Tento program je otevřeným materiálem, který je možné kdykoliv doplnit o další náměty, návrhy, poznatky či informace.*

## **Obsah**

Úvod

Charakteristika školy

Garant programu a spolupracovníci

Analýza současného stavu na škole

Evaluační MPP z loňského roku

Cíle prevence na škole

Prevence

Navržené programy SPP

Zařazení prevence do výuky

Aktivity školy v rámci PP

Metody při realizaci PP

Závěr

Podklady v legislativě

Seznam literatury, DVD

Adresář organizací

Přílohy:

Školní řád

Program proti šikanování

Krizový plán

## **Úvod**

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně je vyhodnocován.

Školní preventivní strategie je vypracována na základě metodických pokynů MŠMT, je součástí školního vzdělávacího programu a poskytuje podněty ke zpracování MPP školy.

## **Charakteristika školy**

Naše základní škola je úplná základní škola s 1.- 9. ročníkem a školní družinou. Jsme velkou městskou sídlištní pavilónovou školou. Na prvním stupni se nachází 4 paralelní třídy v každém ročníku, na druhém stupni 4 paralelní šesté třídy a dále 3 paralelní třídy v 7. – 9. ročnících. Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. V posledních letech není již klasickou sídlištní školou, neboť sem docházejí žáci z celého města i okolních vesnic.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Využívají i školní autobus. Automobilový provoz a bezpečnost žáků před školou v ranních hodinách zabezpečují strážníci Městské policie Příbram.

### **Základní údaje o škole:**

**třídní učitelé - 33**

**ostatní pedagogové - 8**

**vychovatelky - 8**

**celkový počet žáků:** 793, 1. stupeň - 482 žáků , 2. stupeň 311 žáků

**celkový počet tříd:** 33, 1. stupeň – 20 tříd, 2. stupeň - 13 tříd

**školní družina** - provozuje osm samostatných oddělení

- oddělení jsou věkově smíšená po 30 žácích, celkem navštěvuje školní družinu 240 žáků

V 1. až 9. ročníku probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Škola pro život“. Název školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ vychází z našeho přání a úsilí vytvořit žákům, učitelům a rodičům takovou školu, která má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na blízké životní situace a na praktická jednání. Naší snahou je připravovat žáky, aby se naučili správně rozhodovat, adaptovat se na případné životní změny a využívat příležitostí na trhu práce. V tomto smyslu ŠVP ZV nabízí žákům na 2. stupni volitelné předměty, podporující nadání a zájmy žáků v různých oblastech, vycházejících z potřeb a požadavků na začlenění průřezových témat do výuky. ŠVP ZV nabízí jako doplňkovou činnost volnočasové aktivity pro žáky v rámci činnosti zájmových kroužků.

## **Garant programu a spolupracovníci**

**Ředitelka školy** - Mgr. Dana Křápková - je odborným garantem MPP

telefon – 318 626 491 – L 13

e-mail - [krapkova@7zs.pb.cz](mailto:krapkova@7zs.pb.cz)

Ve škole je zřízeno **Školní poradenské pracoviště** ve složení - výchovná poradkyně, školní metodici prevence, speciální pedagogové. Konzultační hodiny: čtvrtek 13.30-14.30 hodin, po dohodě i jindy.

**Výchovná poradkyně** – Mgr. Hana Rubá - poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových a výchovných problémech, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd. sociálně-právní ochrany. Zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje s úřadem práce.

telefon – 318 626 491 – L 14

e-mail - [ruba@7zs.pb.cz](mailto:ruba@7zs.pb.cz)

**Školní metodici prevence** – Mgr. Jaroslava Krešová a Mgr. Dana Vondrášková - koordinují přípravu a realizace programů, monitorují nové žáky, žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřují se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou nežádoucích projevů chování. Odkazují na další odborníky.

e-mail - [kresova@7zs.pb.cz](mailto:kresova@7zs.pb.cz), telefon - 318 626 491 – L33

e-mail - [vondraskova@7zs.pb.cz](mailto:vondraskova@7zs.pb.cz), telefon - 318 626 491 – L 17

**Speciální pedagogové** - Mgr. Eva Šináglová, Mgr. Lucie Bernatová, Mgr. Lucie Jehličková - poskytují žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémech. Evidují žáky vyžadující individuální přístup.

e-mail – [sinaglova@7zs.pb.cz](mailto:sinaglova@7zs.pb.cz) , telefon – 318 626 491 – L 16

e-mail – [bernatova@7zs.pb.cz](mailto:bernatova@7zs.pb.cz), telefon – 318 626 491 – L 34

e-mail – [sloupova@7zs.pb.cz](mailto:sloupova@7zs.pb.cz) , telefon – 318 626 491 – L 26

**Třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování MPP. Mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu (komunitní kruh). Úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, metodiky prevence, vedením školy, ostatními pracovníky školy a rodiči. Důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení šk. řádu.

**Pedagogický sbor** – učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP). Problémy a nejasnosti z oblasti nežádoucích projevů chování konzultují s výchovnou poradkyní, metodiky prevence a vedením školy. Každý pedagogický pracovník dbá na komplexnost provádění prevence rizikového chování u žáků.

**Žáci** – participují se na přípravě a realizaci programu. Vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

Vedle pravidelných setkání rodičů a pedagogů, která jsou zajištěna třídními schůzkami či konzultacemi pro rodiče, existuje možnost speciálních konzultačních hodin. Ty jsou určeny žákům školy, učitelům i rodičům.

Metodické materiály a literatura jsou součástí učitelské knihovny. Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně informováni o novinkách.

### **Kontaktní místa ve škole, informační nástěnky, další aktivity**

*Schránka důvěry* – žáci do ní mohou vřazovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy (mohou i anonymně) – výchovná poradkyně

*Informační nástěnky pro žáky a rodiče* – žáci, rodiče i pracovníci školy zde naleznou potřebné informace a kontakty z oblasti rizikového chování – školní metodik prevence

*Žákovský parlament* – zvolení zástupci jednotlivých tříd - od 3. ročníků

*Informační materiály na nástěnkách v jednotlivých třídách*

## **Analýza současného stavu na škole**

V současné době se potýkáme především s drobným ubližováním mezi žáky, proto se tento rok zaměříme především na zlepšení vzájemných vztahů ve třídě i mimo ni. Dále se chceme zaměřit na zvýšení informovanosti o bezpečném používání internetu nejen pro naše žáky, ale i pro rodiče a pedagogy. I tento rok budou probíhat preventivní akce zaměřené na rozvoj a upevnování vztahů v třídních kolektivech, kyberšikanu a bezpečnost v dopravě, řešení nebezpečných situací, právní odpovědnost, nebezpečí závislostí, informovanost v oblasti zdravotní. Během celého roku bude preventivní program průběžně doplňován o další akce vhodné pro naše žáky dle aktuální nabídky.

## **Evaluace MPP z loňského roku**

### **Počet výskytu projevů rizikového chování**

<b>Sociálně patologický jev</b>	<b>Počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Kyberšikana	0
Vandalismus	4
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

### Statistika projednávání chování žáků s rodiči

<b>Problematika</b>	<b>Počet</b>
patologické chování, ubližování, vydírání, kouření	3
záškoláctví	2
nadávání a ubližování	5
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	1
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	0

### Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování – 2016/2017

<b>ročník</b>	<b>Projekt</b>	<b>Anotace</b>
Žáci 1. ročníku	Pravidla bezpečnosti silničního provozu	Policie ČR - beseda o pravidlech bezpečnosti silničního provozu
Žáci 1. ročníku	Domácí mazlíčci a veřejný pořádek	Přednáška s ukázkami – Městská policie Příbram
Žáci 2. ročníku	Bezpečné chování v silničním provozu	Policie ČR - beseda o pravidlech bezpečnosti silničního provozu
Žáci 3. ročníku	Činnost strážníka Městské policie	Městská policie Příbram
3.C	Sociálně rehabilitační program - Středisko výchovné péče	Program zaměřený na posílení pozitivních vztahů ve třídě
Žáci 4. ročníků	Zábavní pyrotechnika - - bezpečná manipulace se zábavní pyrotechnikou	Občanské sdružení TILIUS – praktické ukázky nebezpečí zábavné pyrotechniky, jak řešit vzniklé nebezpečné situace
Žáci 4. ročníku	Integrovaný záchranný systém	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému



Žáci 5. ročníků	Kurz prevence šikany 1 Kurz prevence šikany 2	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na prevenci šikany
Žáci 5. ročníků	HELPÍK	Beseda o zásadách bezpečnosti a první pomoci
Žáci 5. a 6. ročníků	Akce města Příbrami	Ukázky činnosti integrovaného záchranného systému v areálu Nový rybník
Žákyně 6. ročníků	Šťastnou plavbou přes čas proměn (Změny během dospívání)	Přednáška s lékařkou pro žákyně, změny během dospívání - MP Education, s.r.o.
Žáci - chlapci 6 ročníků	Na startu mužnosti	Přednáška s lékařkou Změny spojené s dospíváním - MP Education, s.r.o.
Žáci 6. ročníků	Kurz prevence šikany 3	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na prevenci šikany
Žáci 7. ročníku	Prevence závislostí	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na prevenci závislostí
Žáci 8. ročníku	Prevence závislostí online	Prevence závislostí – přednáška, RNDr, Bc. Ludvík Hanák, MBA
Žáci 9. ročníků	Občanské i trestní řízení na Okresním soudu v Příbrami	Účast na občanském i trestním řízení – Okresní soud v Příbrami

Ve školním roce 2016/2017 byla hlavním cílem výchovně – preventivního týmu prevence rizikového chování, včasné řešení skrytého záškoláctví a soustavné monitorování vyššího počtu zameškaných hodin, řešení výchovných problémů a stálé monitorování případně vzniklých problémů.

V tomto školním roce bylo na naší škole podle pokynů Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy zřízeno Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou: výchovný poradce, metodici prevence, speciální pedagogové. Toto centrum poskytuje poradenské a konzultační

služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblasti primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Propagace výsledků MPP byla zajištěna**

- Na třídních schůzkách
- Jako prezentace projektů (projektové vyučování)
- Prostřednictvím internetových stránek
- Školní noviny

## **Cíle prevence na škole**

Cíle, které si MPP stanovuje, zcela korespondují s dlouhodobými potřebami primární prevence rizikového chování. Dále pak akcentují aktuální potřeby primární prevence rizikového chování ve školním prostředí a situace, které jsou s tímto bezprostředně spjaty.

Pro naši školu jsme si pro tento rok na základě evaluace MPP z minulého roku stanovili tyto cíle:

- vytvářet pozitivní klima třídy a školy
- propagovat zdravý životní styl
- posilovat kladný osobní vývoj žáků
- vychovávat k toleranci
- učit žáky užitečně trávit svůj volný čas
- zvyšovat odpovědnost a informovanost nejen žáků a učitelů, ale i rodičovské veřejnosti
- seznamovat žáky s pravidly bezpečného užívání internetu

## Prevence

Obecným cílem primární prevence je celkové zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

- Prevence všech závislostí
- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany
- Prevence intolerance
- Prevence zneužívání a týrání
- Prevence kriminality
- Prevence vandalismu a násilného chování
- Prevence zdraví

Primární prevence rizikového chování u žáků je zaměřena zejména na:

- záškoláctví
- šikana, agrese, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie,
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- syndrom týraných a zneužívaných dětí

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o všeobecnou prevenci. Komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. Tento školní rok bude specifická prevence zaměřena na témata vyplývající z krátkodobých cílů, které jsme si stanovili.

## Navržené preventivní programy 2017/2018

ročník	projekt	anotace
Žáci 1. ročníku	Pravidla bezpečnosti silničního provozu	Policie ČR - beseda o pravidlech bezpečnosti silničního provozu
Žáci 1. ročníku	<i>Domácí mazlíčci a veřejný pořádek</i>	Přednáška s ukázkami – Městská policie Příbram
Žáci 2. ročníku	Bezpečné chování v silničním provozu	Policie ČR - beseda o pravidlech bezpečnosti silničního provozu
Žáci 3. ročníku	<i>Činnost strážníka Městské policie</i>	Městská policie Příbram
Žáci 4. ročníku	Rozvoj a upevňování vztahů v třídním kolektivu	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů v třídním kolektivu
Žáci 4. ročníků	Zábavní pyrotechnika - - bezpečná manipulace se zábavní pyrotechnikou	Občanské sdružení TILIUS – praktické ukázky nebezpečí zábavné pyrotechniky, jak řešit vzniklé nebezpečné situace
Žáci 4. ročníku	<i>Integrovaný záchranný systém</i>	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému
Žáci 5. ročníků	Kurz prevence šikany 1 Kurz prevence šikany 2	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na prevenci šikany
Žáci 5. ročníků	HELPÍK	Beseda o zásadách bezpečnosti a první pomoci
Žáci 5. a 6. ročníků	<i>Akce města Příbrami „Novák“</i>	Ukázky činnosti integrovaného záchranného systému v areálu Nový rybník
Žákyně 6. ročníků	Šťastnou plavbou přes čas	Přednáška s lékařkou pro

	proměn (Změny během dospívání)	žákyně, změny během dospívání - MP Education, s.r.o.
Žáci - chlapci 6 ročníků	Na startu mužnosti	Přednáška s lékařkou Změny spojené s dospíváním - MP Education, s.r.o.
Žáci 7. ročníku	Prevence závislostí	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na prevenci závislostí
Žáci 8. ročníku	Nepřehlížej – kyberšikana, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	Elio, z.s. sdružení poskytující psychologické služby v oblastech preventivního působení na základních školách
Žáci 9. ročníků	Občanské i trestní řízení na Okresním soudu v Příbrami	Účast na občanském i trestním řízení – Okresní soud v Příbrami
Žáci 9. ročníků	Mediační a probační služba	Mediační a probační služba Příbram – program na získání právního povědomí, delikvence, vandalismus

Akce budou v průběhu roku doplňovány o aktuální nabídky.

**Nespecifická prevence** zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

## Zařazení prevence do výuky

Škola má zpracovaná témata Zařazení prevence v jednotlivých ročnících. Tento dokument je součástí školních dokumentů.

### Prevence na 1. stupni

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence je zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne,, , práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

### Prevence na 2. stupni

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova. Prevence je zaměřena na zdravý životní styl.

### Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

**Aktivity v rámci výuky:** - v rámci předmětových týmů je třeba kontinuálně zpracovávat do jednotlivých předmětů (výukových oblastí) tematické celky, jejichž náplň a obsah lze využít pro prevenci rizikového chování.

<b>RCH</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>
Vandalismus	1., 3., 4.	Dramatická výchova
	2.,3.	Prvouka
	4., 5.	Český jazyk
	4., 5., 6., 7., 8., 9.	Komunitní kruh
	6., 7.,8.,9.	Občanská výchova
Násilí, agrese	1., 2., 3., 4.	Dramatická výchova
	3., 4., 5.	Český jazyk
	3.	Prvouka
	4., 5.	Komunitní kruh
	6., 7., 9.	Výchova ke zdraví
	7., 8., 9.	Občanská výchova
	9.	Společenskovední seminář
	9.	Dějepis
	9.	Dějepis
Šikana	2., 3., 4.	Dramatická výchova
	3., 4., 5.	Český jazyk
	3.	Prvouka
	4., 5.	Komunitní kruh
	6., 7., 8., 9.	Občanská výchova
	7.	Výchova ke zdraví
	9.	Společenskovední seminář
	9.	Společenskovední seminář
Kyberšikana	3.	Prvouka
	3., 4.	Dramatická výchova
	4., 5.	Komunitní kruh
	5.	Informatika
	6., 9.	Výchova ke zdraví
	6., 7., 8., 9.	Informatika
	6., 7., 8., 9.	Informatika
Záškoláctví	1., 2., 3., 4.	Dramatická výchova



	3.	Český jazyk
	3.,	Prvouka
	4., 5.	Komunitní kruh
	6., 8.	Občanská výchova
Návykové látky a zdraví	3., 4., 5.	Český jazyk
	3.	Dramatická výchova
	3.	Prvouka
	4.	Přírodověda
	4., 5.	Komunitní kruh
	6.	Výchova ke zdraví
	7., 8.	Přírodopis
	7., 8.	Občanská výchova
	9.	Chemie
	9.	Chemie - seminář
	9.	Společenskovední seminář
Netolismus	2.	Prvouka
	5.	Přírodověda
	6.	Výchova ke zdraví
Gambling	3.	Prvouka
	3.	Dramatická výchova
	6.	Výchova ke zdraví
Rizikové sporty	1., 2., 3.	Prvouka
	2., 3., 4.	Tělesná výchova
	3., 4.	Dramatická výchova
	4.	Komunitní kruh
	6.	Výchova ke zdraví
Chování v dopravě	1., 2., 3.	Prvouka
	3.	Dramatická výchova

	4.	Přírodověda
	6.	Výchova ke zdraví
Antisemitismus	3.	Český jazyk
	3.	Prvouka
	3.	Dramatická výchova
	7.	Občanská výchova
	8., 9.	Dějepis
Rasismus	3.	Český jazyk
	3.	Prvouka
	3., 4.	Dramatická výchova
	4.	Komunitní kruh
	7.	Občanská výchova
	9.	Dějepis
Extremismus	3.	Český jazyk
	3.	Prvouka
	3.	Dramatická výchova
	7.	Občanská výchova
	9.	Společenskovědní seminář
Xenofobie	3.	Český jazyk
	3.	Prvouka
	3.	Dramatická výchova
	5.	Vlastivěda
	5.	Dramatická výchova
	7.	Občanská výchova
	9.	Dějepis
Homofobie	3.	Český jazyk
	3.	Dramatická výchova
	9.	Společenskovědní seminář

Spektrum poruch příjmu potravin	3.	Český jazyk
	3.	Prvouka
	3.	Dramatická výchova
	7.	Výchova ke zdraví
Sebepoškozování	3.	Prvouka
	4.	Komunitní kruh
	6., 7.	Výchova ke zdraví
Zdravý životní styl	1., 2., 3.	Prvouka
	4., 5.	Přírodověda
	6., 7.	Výchova ke zdraví
Zásady první pomoci	1., 2., 3.	Prvouka
	4., 5.	Přírodověda

***Komunitní kruhy*** jsou účinnou prevencí vypořádání se s lehčími formami šikanování. Jsou zařazeny v rozvrhu. Dětem dávají příležitost vyjádřit své myšlenky a pocity v bezpečném prostředí. Vytváření pozitivní atmosféry ve škole patří k nejdůležitějším preventivním faktorům a souvisí samozřejmě s nastavením vztahů mezi žáky a učiteli, žáky navzájem. Děti objeví, že se svými pocity nejsou samy, ale že i ostatní mají stejné touhy, obavy, problémy, pochybnosti, řeší konflikty a necítí se už tak osamělí. Místo toho je povzbudí vědomí, že tyto věci sdílejí s ostatními, a to jim pak pomůže akceptovat své vlastní city. Zvyšují tím v sobě sebedůvěru, sebevyjádření a sebedůvěru.

#### Aktivity školy v rámci primární prevence

Ve škole probíhají akce, které řadíme mezi tzv. tradiční. Žáci i rodiče jsou s nimi seznamováni při třídnických hodinách, třídních schůzkách, na webových stránkách školy, v tisku, v regionální Tv.

Mezi tradiční akce patří např.:

*Den otevřené školy* – před začátkem školního roku probíhá setkání budoucích prvňáčků, učitelů a rodičů. Učitelé připravují zajímavé hry a povídky a noví žáci pak přicházejí do „známějšího prostředí.“

*Pasování na „druhostupňáka“* - jedná se o symbolický přestup žáků z prvního stupně na druhý. Žáci jsou za asistence žáků devátých tříd pasováni ředitelkou školy, které předávají společná pravidla soužití. Této slavnostní chvíli se zúčastní i rodiče žáků.

*Mikulášská* - žáci 2. st. připravují pro své mladší spolužáky z 1. stupně velké peklo – mikulášskou nadílku a zpívání.

*Vánoční jarmark* – je ukázkou nejenom společné práce žáků, učitelů a rodičů, ale také příležitostí zazpívat si, vytvořit příjemnou předvánoční atmosféru. Pro návštěvníky je připravena ukáзка lidových tradic a zvyků. Celý jarmark provází vystoupení pěveckého sboru Jásan.

*Sportovec roku* – za přítomnosti žáků a učitelů je v zimní zahradě ředitelkou školy předáno ocenění žákům, kteří reprezentovali školu ve sportovních soutěžích.

*Žák roku* - ocenění žáků žakovským parlamentem – žáci společně s tř. učitelem navrhují své spolužáky, kteří jsou za svoji činnost slavnostně odměněni ředitelkou školy a předsedou žakovského parlamentu.

*Poslední zvonění* - poslední den ve škole se schází žáci devátých ročníků spolu se svými učiteli ve školní galerii. Ředitelka školy každému předá pamětní list a po rozloučení s ostatními učiteli odchází žáci ze školy koridorem, kde jim žáci prvních a druhých tříd zvoní zvonečky.

*Školní noviny* - vydáváme dětský školní časopis, který připravují žáci v rámci žurnalistického kroužku.

*Školní kalendář*- prezentace výtvarných prací žáků 1. i 2. stupně. (V letošním školním roce ve spolupráci s partnerskou školou z německého Freibergu.)

Žáci si vybrali pro šk.rok 2017/18 tyto volitelné předměty:

<b>Ročník / Název volitelných předmětů</b>
<b>7. ročník</b>
Sportovní výchova
Konverzace Aj
Informatika
<b>8. ročník</b>
Sportovní výchova
Konverzace Aj
Informatika
<b>9. ročník</b>
<b>Informatika</b>
Seminář z českého jazyka
Přírodovědný seminář
Společenskovední seminář
Mediální výchova
Domácnost
Ekologický seminář

Žáci si vybrali pro šk.rok 2017/18 tyto kroužky:

<b>Název kroužku</b>	<b>Krátká anotace</b>
Malíř Šikulka 1.-2.roč.	výtvarný kroužek
Malíř Šikulka 1.-2.roč.	výtvarný kroužek
Hravé cvičení – rovná záda	cvičení s hudbou
Sportáček 1.-3.roč.	sportovní aktivity
Sportovní kroužek 1.roč.	pohybové aktivity
Stolní tenis	sportovní kroužek
Sportovní hry 2.-3.roč.	všestranné pohybové aktivity
Sportovní hry 2.roč.	pohybové aktivity, míčové hry
Sovička 2.-5.roč.	výtvarně-tvořivý kroužek
Sportáček 3.-5.roč.	atletika, míčové hry
Žurnalistický 3.-9. roč.	tvorba školních novin (časopisu)
Keramika a výtvarné techniky 4.-9.roč.	práce s keramickou hlinou
Badminton 5.-9. roč.	sportovní kroužek
Florbal mladší žáci 5.,6. roč.	sportovní kroužek
Basketbal 6.-7. roč.	sportovní kroužek
Fotbal 6.-9.tř.	sportovní kroužek
Florbal starší žáci 7.,8.,9. roč.	sportovní kroužek

Florbal dívky 2. st.	sportovní kroužek
Basketbal	6.-9.roč. dívky
Basketbal	8.-9.roč. chlapci
Volejbal	8.-9.roč. dívky
Pěvecký sbor Jásan	
Klub mladého diváka, vlastivědný 7.-9. roč.	návštěva divadelních představení + toulky Prahou

**Kroužky Cambridge English 2017 – 2018 / nabídka Příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám z anglického jazyka.**

<b>název zájmového kroužku</b>	<b>anotace</b>
Cambridge English Starters (4.ročník)	rozšiřování a prohlubování znalostí v AJ
Cambridge English Movers (5.ročník)	
Cambridge English Movers (5.ročník)	
Cambridge English Movers (6.ročník)	
Cambridge English KET / 8.-9. ročník	

**Metody při realizaci preventivního programu**

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování a jevům a snížení vlivů, které narušují osobnostní a sociální vývoj mládeže. U návykových látek jde též o snižování jejich dostupnosti. Nezastupitelné místo v preventivní strategii na naší škole mají metody založené na aktivním sociálním učení, které si kladou za cíl napomáhat žákům zvládat různé životní problémy a konflikty, učí je pracovat ve skupině, dokázat říci svůj názor i učit se pozorně naslouchat druhým. Žáci by si měli postupně uvědomit svoji zodpovědnost za svůj život, za své činy a své zdraví.

V rámci prevence rizikového chování využíváme tyto metody:

- aktivní sociální učení
- komunitní kruhy
- kritické myšlení
- vyhledávání informací z různých zdrojů a prezentace
- přednášky, besedy, diskuse (s učitelem, pozvanými odborníky)
- brainstorming
- nácvik verbální i neverbální komunikace
- diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru
- hry na sebepoznání
- situační hry, hraní rolí, sociální hry
- relaxační techniky



## **Podklady v legislativě**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

§ 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016

Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných

### Metodické dokumenty MŠMT

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT č.j.21291/2010-28)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37014/2005-25

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10194/2002-14

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14423/99-22

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018, č.j. 28077/2013

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství, mládeže a tělovýchovy

Národní strategie protidrogové politiky

Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j. 25884/2003-24

## **Seznam literatury, DVD**

### **Časopisy:**

- Prevence
- Rodina a škola
- Třídní učitel
- Drugs & Forensics Bulletin

### **Monografie:**

- Kolář, M.: Nová cestě k léčbě šikany, Portál, Praha 2011
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy, Gaudeamus, 2001
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima, Praha, Grada, 2010
- Křivohlavý, J., Mareš, P.: Sociální a pedagogická komunikace. SPN nakladatelství, Praha. 1989
- Vágnerová, M.: Školní a poradenská psychologie. Karolinum, Praha, 2005.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová J., Novák, P.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Centrum Adiktologie, Praha, 2010.
- Canfield J, Wells H. C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků, Portál 1997
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy, Praha, Portál
- Hermochová, S.: Hry pro život 1 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997
- Hermochová, S.: Hry pro život 2 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997
- Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, Portál
- Vágnerová, K.: Minimalizace šikany, Praha, Portál
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 1 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
- (zařazení do skupiny, kontakt, smyslové vnímání, přátelství, sebevědomí)
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 2 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
- (uvolnění napětí, zvědavost, komunikace, učení, vztahy)
- Krch, F. D. a kol.: Poruchy příjmu potravy, Praha, Grada Publishing, 2005

## **www stránky:**

### **KYBERŠIKANA**

- [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)
- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)
- [www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)

### **ŠIKANA**

- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

### **DROGY**

- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz)
- [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

### **ÚRAZY**

- [www.detstvibezurazu.cz](http://www.detstvibezurazu.cz)
- [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz)

### **EXTREMISMUS, NETOLERANCE**

- [www.imperativ.cz](http://www.imperativ.cz)
- [www.clovekvtisni.cz](http://www.clovekvtisni.cz)

### **SEXUÁLNÍ VÝCHOVA**

- [www.sexus.cz](http://www.sexus.cz)
- [www.sexualne.cz/sexualni-vychova](http://www.sexualne.cz/sexualni-vychova)
- [www.planovanirodiny.cz](http://www.planovanirodiny.cz)
- [www.antikoncepce.cz](http://www.antikoncepce.cz)

### **PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY**

- [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz)
- [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

### **NEZAŘAZENÉ**

- [www.nuv.cz](http://www.nuv.cz) – přehled PPP poraden
- [www.czechkid.cz](http://www.czechkid.cz)

- [www.nicm.cz](http://www.nicm.cz) – souhrn všech sociálně patologických jevů
- [www.nidm.cz](http://www.nidm.cz)
- [www.adehade.cz](http://www.adehade.cz) – poruchy pozornosti, hyperaktivita, ADHD
- [www.stopstigma.cz](http://www.stopstigma.cz)
- [www.doktorka.cz](http://www.doktorka.cz)
- [www.help24.cz](http://www.help24.cz) – problémy z oblasti psychologie
- **FILMY:**
- [www.mezi-nimi.cz](http://www.mezi-nimi.cz) (problematika HIV-AIDS)
- [www.filmsami.cz](http://www.filmsami.cz) (poruchy příjmu potravy)
- [www.mezistenami.cz](http://www.mezistenami.cz) (šikana)
- [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz) (NET STORY – Šikana)

#### Z INTERNETU PDF MATERIÁLY:

- Lucie Horychová: Vyjadřujeme své pocity, abychom se lépe cítili. 1. stupeň ZŠ  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/vyjadrujeme\\_sve\\_pocity\\_1\\_stupen\\_zs.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/vyjadrujeme_sve_pocity_1_stupen_zs.pdf)
- Kateřina Srbová, Simona Jeřábková: Jak zdravím způsobem zlepšit náladu a být svěží, 2. stupeň ZŠ  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/jak\\_si\\_zdravym\\_zpusobem\\_zlepsit\\_naladu\\_2\\_stupen.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_si_zdravym_zpusobem_zlepsit_naladu_2_stupen.pdf)
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Veronika Tesařová: Jak se bránit drogám a předcházet závislostem.  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/jak\\_se\\_branit\\_drogam\\_2\\_stupen.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_se_branit_drogam_2_stupen.pdf)
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Michal Kolář: Jak zlepšit vztahy v naší třídě. 2. stupeň ZŠ  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/jak\\_zlepsit\\_vztahy\\_v\\_nasi\\_tride\\_2\\_stupen\\_zs.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_zlepsit_vztahy_v_nasi_tride_2_stupen_zs.pdf)
- Michal Dubec: Třídnické hodiny  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/tridnicke\\_hodiny.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/tridnicke_hodiny.pdf)
- Radim Hladký, Miroslava Bukáčková: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 1. třídu  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/adaptacni\\_soustredeni\\_1\\_trida.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_1_trida.pdf)

- Radim Dubec: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 6. třídu a primu  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/adaptacni\\_soustredeni\\_6\\_trida\\_a\\_prima.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_6_trida_a_prima.pdf)
- Martin Čapek: Zdravotnický kurz  
[http://www.odyssea.cz/soubory/e\\_kurzy/zdravotnicky-kurz.pdf](http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/zdravotnicky-kurz.pdf)

## **Adresář organizací**

Naše škola v rámci primární prevence spolupracuje se všemi dostupnými institucemi v našem okrese. Na tyto instituce se obracíme s žádostí o pomoc a o radu při řešení vážných výchovných přestupků. S těmito institucemi také spolupracujeme při různých akcích, které naše škola pořádá.

Policie ČR

Středisko výchovné péče Příbram

PPP Příbram

OSPOD Příbram

Charita Příbram

Odyssea

Elio, z.s.

Magdalena

Tillius

MP Education, s.r.o.

Probační a mediační služba Příbram

Nízkoprahové zařízení Bedna

Úřad práce Příbram (Informační středisko pro volbu povolání)

Město Příbram

Okresní soud Příbram

Automotoklub Příbram

## **LINKY DŮVĚRY**

- [Linka bezpečí](#), tel. 116 111 – nonstop
- [Linka důvěry RIAPS](#), tel. 222 580 697 – nonstop
- [Linka důvěry Centra krizové intervence](#), tel. 284 016 666 – nonstop
- [Linka důvěry Dětského krizového centra](#), tel. 241 484 149 – nonstop

## **Modrá linka důvěry pro děti a mládež**

Tel.: **549 241 010, 608 902 410** (po–ne: 9.00–21.00 hod.)

E-mail: [help@modralinka.cz](mailto:help@modralinka.cz)

**Rodičovská linka**

Tel: **840 111 234** (pondělí až čtvrtek: 13–19 hod., pátek: 9–15 hod.)

**Linka pro rodinu a školu**

[www.linkaztracenedite.cz](http://www.linkaztracenedite.cz), tel: **116 000**



# **PŘÍLOHY**

## **Školní řád**

[http://7zs.pb.cz/wp-content/uploads/%C5%A1koln%C3%AD-%C5%99%C3%A1d\\_1.9.2017.pdf](http://7zs.pb.cz/wp-content/uploads/%C5%A1koln%C3%AD-%C5%99%C3%A1d_1.9.2017.pdf)

## **Program proti šikanování**

## **Krizový plán**

## ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků. Na jeho realizaci se podílí pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče i různí odborníci. K aktuálnímu zjištění problematiky využíváme různé ankety a dotazníková šetření. Na základě výsledků připravujeme plán prevence.

Program je koncipován tak, aby plnil funkce jak sociálně preventivní a výchovné, tak relaxační a kompenzační. Máme daná pravidla, která znají jak žáci, tak rodiče. Zajišťujeme mimoškolní činnost, zlepšujeme estetické prostředí ve škole i okolo ní. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci a využívat všech dostupných způsobů, jak ji úspěšně realizovat.

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Krešová  
(metodik prevence)

V Příbrami 4.9.2017

Mgr. Dana Křápková, ředitelka školy





