

**Základní škola, Příbram VIII, Školní 75**



**Výroční zpráva o činnost  
školy**

**2008 – 2009**

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Materiálně technické podmínky školy
- 1.4 Materiálně technické podmínky vzdělávání

### **2. Vzdělávací program školy, charakteristika školy.**

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Učební plán školy
- 3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky
- 3.4 Charakteristika školy

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

- 2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.2 Přehled pracovníků.
- 2.3 Přehled pracovníků ŠD
- 2.4 Přehled provozních pracovníků

### **4. Počty žáků**

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .**

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

### **6. Průběh a výsledky vzdělávání**

- 6.1 Hospitační činnost
- 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

### **7. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení**

- 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Studium k prohloubení odborné kvalifikace

### **8. ICT – standard a plán**

### **9. Zájmové vzdělávání: školní družina**

- 9.1 Školní družina
- 9.2 Akce školní družiny
- 9.3 Materiálně technické vybavení

## **10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Podmínky pro vzdělávání

## **11. Akce školy, realizované projekty**

11.1 Akce školy

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

11.3. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

## **12. Prevence sociálně patologických jevů**

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

## **13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

## **14. Prevence rizik a školní úrazy**

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

## **15. Spolupráce školy**

15.1 Formy spolupráce s rodiči

15.2. Formy spolupráce s žáky

15.3. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## **16. Hospodaření školy**

## **17. Výsledky kontrol**

## **18. Závěr**

## **19. Přílohy**

19.1. Výsledky kontrol

19.2 Články o akcích

19.3 Školní zpravodaje

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: Mgr.Dana.Křápková
-----------------------	--------------------------------

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola ,Příbram VIII,Školní 75
Adresa školy	Základní škola, Školní 75, Příbram VIII, 26101
IČ	42 730 422
Bankovní spojení	160 002 4684/0600
DIČ	CZ42 730 422
Telefon/fax	318 626 491
E-mail	<a href="mailto:7zs@pbm.czn.cz">7zs@pbm.czn.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.7zs.wz.cz">www.7zs.wz.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.4.1996
Název zřizovatele	Město Příbram
Součástí školy	Školní družina
IZO ředitelství	114 001 936
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Mgr.Dana Křápková Ekonomický zástupce Mgr. Václav Havlíček Zástupkyně pro 1.st. Mgr.Eva Šináglová Zástupkyně pro 2.st. Mgr. Hana Rubá Výchovná poradkyně Mgr. Hana Rubá Hospodářka školy Martina Karasová
Přehled hlavní činnosti školy	Hlavním účelem zařízení je zabezpečení plnění povinné školní docházky a umožnění získání základního vzdělání, a to v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání(školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími právními předpisy. Organizace vykonává činnost následujících škol a školských zařízení: <b>Základní škola</b> – poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání <b>Školní družina</b> – poskytuje zájmové vzdělávání
Školská rada	Mgr. Eva Šináglová – zástupce ředitelky školy - předseda Mgr. Vladimír Herák zástupce pedagogických pracovníků Eva Boháčková – zástupce rodičů – předsedkyně KPŠL Zdeněk Lauermann – zástupce rodičů Mgr.Jan Zapach – zástupce zřizovatele Ing.Pavel Píkr – zástupce zřizovatele

### 1.2 Součástí školy

součástí školy	Kapacita
Základní škola	1 000
Školní družina	450

### 1.3.Materiálně technické podmínky školy

název	Popis
Pavilónová škola	5 pavilonů
Třídy	28 samostatných tříd

Učebny 1.stupeň	Hudební výchova, počítačová učebna, TIP – třída individuální péče
Učebny pro 2.stupeň	Žákovská kuchyňka, žákovská dílna, keramická dílna, hudební výchova, 2 počítačové učebny, výtvarný ateliér, přírodopis, fyzika a chemie, zeměpis, 3 jazykové učebny, multimediální učebna
Sportovní zázemí uvnitř školy	3 tělocvičny, běžecký tunel před rekonstrukcí
Sportovní zázemí vně školy	Nepoužitelné atletické hřiště, tenisový a volejbalový kurt, využívána blízkost přírody
Pitný režim	Školní bufet, školní mléko, školní jídelna, pitná voda
Relaxační prostory	Zimní zahrada s lavičkami – využívána o přestávkách, běžecký tunel- využíván o přestávkách, nádvoří školy – basketbalové koše, venkovní tenisové stoly
Atrium	Prostor s krbem na setkávání rodičů, žáků a učitelů
Šatní skříňky	Umístěné na patře u tříd, každý žák má k dispozici vlastní skříňku
Společenská místnost	Slavnostní akce, semináře, výuka
Knihovna J. Drdy	Pobočka dětského oddělení, využíváme k výuce
2 sborovny	Učitelé se zde scházejí na jednání, poradách, workshopech, součástí je učitelská knihovna a malá kuchyňka, počítačové pracoviště, 2 kopírovací stroje
Posilovna	Pro ženy
Vrátnice	Celodenní provoz
Kabinety učitelů	15 samostatných místností, propojení vnitřní tel. a počítačovou sítí s připojením na Internet

#### 1.4. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy panelového typu, 30 let staré, zateplení poškozené, nutná výměna oken, osvětlení ve třídách je nevyhovující, třídy prostorné, vybavené novým nábytkem, žaluziemi, herny školní družiny prostorné, 5 nově zrekonstruovaných, ve všech vyměněny stoly a židle pro děti, nábytek pro ukládání hraček, v celé škole se klade velký důraz na estetické prostředí, všechny třídy využívají velkých nástěnek, didaktického materiálu, škola je vyzdobena výtvarnými pracemi žáků, prezentačními výstupy z projektů a „maxinovinami“
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Pavilon s hernami školní družiny, keramická dílna, žákovská dílna, hudebna, počítačové učebny Žáci 1.stupně jsou na 2 pavilonech – ve kmenové třídě od 1. do 5. třídy Pavilon 2. stupně – žáci mají kmenovou třídu od 6. do 9. třídy, vedle třídy šatní skříňky Žáci se volně pohybují po škole
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K odpočinku je využíván prostor po bývalých šatnách – zimní zahrada a běžecký tunel, nádvoří v případě pěkného počasí.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Chybí větší prostor pro společenské akce, dosavadní „Galerie“ nestačí

vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Škola je standardně vybavena audiovizuální technikou (televize, DVD, video, magnetofony, hi-fi věže, hudební nástroje –bubny, piano, elektronické varhany, sportovní náradí a lyžařské vybavy na běžky- dokupuje se průběžně
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Každým rokem obnovujeme řady učebnic dle vzdělávacího programu - nakladatelství Fraus, obnovujeme řadu učebnic na jazyky, odebíráme cizojazyčné časopisy V matematice, českém jazyce a v cizím jazyce používáme pracovní sešity Odborné učebny dovybavujeme literaturou a časopisy odbornými, zájmovými pro žáky Využíváme kopírování, fóliování, kroužkování
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny novými pracovními stoly, pojízdnými židličkami, v odborných učebnách je dostatek materiálu k výuce Máme vlastní videotéku a učitelskou knihovnu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Standardní vybavení pomůckami doplňujeme novými technologiemi, pořídili jsme 2 interaktivní tabule, 3 dataprojektory, Odebíráme dle požadavků učitelů odborné časopisy, inspirační literaturu Kafomet, Amos, některé tituly Raabe

### Vyjádření ředitelky školy

Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. V posledních 6 letech není již klasickou sídlištní školou, neboť sem docházejí žáci z celého města a okolních vesnic, kde se rozšiřuje zástavba směrem k Příbrami VIII a V.

Stravovací služby pro naše žáky i zaměstnance poskytuje 3. školní jídelna, která je samostatným právním subjektem.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Stálým problémem je automobilový provoz před školou v ranních hodinách, zde však pomáhají strážníci Městské policie Příbram. Tento provoz je i nadále komplikován nevhodným parkováním z důvodu nedostatku parkovacích míst u školy.

Nevyhovující jsou venkovní hřiště a běžecký tunel. V červnu 2009 byla zahájena realizace projektu Modernizace 7.ZŠ. Probíhá rekonstrukce šaten, sprch a sociálních zařízení v areálu tělocvičen, dále budou provedeny nové podhledy, vyměněno osvětlení a dřevěné obložení ve všech třech tělocvičnách.

V běžeckém tunelu bude zrekonstruována střecha, podhledy, instalováno nové osvětlení, vyměněna okna a položen tartanový povrch. Ze zimní zahrady vznikne nové relaxační centrum vybavené novým nábytkem s možností projekce ve spodní části interiéru.

Ve venkovních prostorách by měla být zbudována 4 víceúčelová hřiště s umělým povrchem a zážitkové areály pro žáky prvního stupně a školní družinu s prostory pro výuku venku. Tento projekt bude hrazen tzv.Norskými fondy. Realizací se výrazně zlepší sportovně-relaxační podmínky školy.

Na základě dlouhodobého plánu byly ve škole zlepšeny podmínky pro využití nových komunikačních technologií. Rekonstrukcí vznikla další počítačová učebna s 25 počítači s připojením na Internet, dataprojektorem a interaktivní tabulí.

Na základě požadavku rodičů bylo zbudováno sedmé oddělení školní družiny z bývalého skladu, které budou využívat žáci 4. a 5. tříd. Toto oddělení bude vybaveno deskovými hrami a knihovnou a bude využíváno v dopoledních hodinách pro výuku, v odpoledních hodinách pro kroužek IQ park. Školní družina bude mít k dispozici prvních 90 šatních skříněk, vlastní sborovnu a kabinet s počítači připojenými na Internet.

V hlavním pavilonu proběhla celková rekonstrukce žakovských sociálních zařízení a v přízemí byla vybudována nová. Všechny splňují hygienické požadavky.

Na základě souhlasu zřizovatele bude pronajat školní bufet novému provozovateli, který zajistí nabídku tak, aby podporovala základy zdravého životního stylu.

**2. Personální údaje****2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	3	5	9,1
31 - 40 let	1	10	11	20,0
41 - 50 let	2	19	21	38,2
51 - 60 let	0	15	15	27,3
61 a více let	2	1	3	5,4
celkem	7	48	55	100,0
%	12,7	87,3	100,0	x

**2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	16	2	18	40,0
učitel druhého stupně základní školy	17	4	21	46,7
učitel náboženství				
vychovatel	6	0	6	13,3
pedagog volného času				
asistent pedagoga				
trenér				
celkem	39	6	45	100,0

**2.3 Přehled pracovníků podle dosaženého vzdělání**

jméno a příjmení	vzdělání	učí ve školním roce
Radomíra Andršová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Lenka Cvrková	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Helena Čiháková	-	1.stupeň
Eva Drmllová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň,
Alena Duchková	Čj,Dě	Čj,Dě
Sylva Eliášová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Václav Havlíček	Čj,Dě	Čj,Dě,mediální výchova
Vladimír Herák	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	Aj,Hv,Vv
Eva Humlová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Kateřina Jonáková	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň,Aj
Jana Kadlecová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň,Aj
Jarmila Kadlecová	M,Ze	M,Ze
Lucie Klímová	Gymnázium	Aj
Veronika Krůtová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Dana Křápková	M,Ze	M, Rýsování
Markéta Kubalová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Miroslava Kudějová	Speciální pedagogika	1.stupeň
Štěpánka Majerová	Speciální pedagogika	1.stupeň
Monika Kuchyňková	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Miroslava Mádrová	DPS	Vv
Vladimíra Márová	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	1.stupeň
Čtibor Michal	FTVS -Tv	Tv, Pč
Jasef Halaburda	Učitelství pro střed. školy PŘ-Tv	Př, Tv

Jarmila Pavlásková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1. stupeň
Petr Pešek	-	Fy
Monika Průchová	M, Pč	M, Pč, Inf.
Hana Rubá	Ov, ped.	Ov, Volba povolání, Společ. vědní seminář
Jaroslava Řepíková	M, Tv	M, Tv
Hana Sadílková	Gymnázium	Aj
Michaela Silavecká	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1. stupeň
Štěpánka Sosnová	Nj	Nj, Aj, Ov, Pč
Eva Šinágllová	Vychovatelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči.	TIP
Miloslava Štiplová	Čj, Dě	Čj, Dě
Eva Teclová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1. stupeň
Jan Hradecký	Učitelství pro střední školy	Př, Tv, Ze
Dana Vondrášková	Čj, Ov	Čj, Ov
Kateřina Hradecká	Učitelství pro střední školy	Př, Tv, Pč, Ze
Hana Vrzalová	M, Ze	M, Ze
Naděžda Vychodilová	Che, Pč	Che, Fy, Pč

#### 2.4. Přehled pracovníků ŠD

jméno a příjmení	
Věra Doláková	vedoucí vychovatelka
Jana Kabátová	vychovatelka
Renata Micková	vychovatelka
Svatava Řečková	vychovatelka
Vladislava Schacherlová	vychovatelka
Alena Bryndová	vychovatelka

#### 2.5. Přehled provozních pracovníků

jméno a příjmení	
Martina Karasová	hospodářka
Vladislav Havelka	školník
Eva Horáková	vrátná
Martina Bruchanovová	uklízečka
Eva Holanová	uklízečka
Anna Filová	uklízečka
Radomila Hagarová	uklízečka
Růžena Hlavová	uklízečka
Věra Šinágllová	uklízečka
Václava Voláková	uklízečka

#### Komentář:

Pracovní kolektiv je stabilizovaný, věkový průměr je 45 let. Větší počet kolegů ve věku nad 50 let na 2. stupni předpokládá v průběhu 10 let postupné odchody do důchodu a náhradu jimi uvolněných míst novými vyučujícími. Především je třeba získat učitele s aprobací s těmito předměty: matematika, český jazyk, dějepis, fyzika, občanská výchova.

Dlouholetým problémem je získání kvalifikovaných pedagogů s aprobací s cizím jazykem. Na škole působí pouze učitelka s aprobací německý jazyk. Zbývající pedagogové vyučují anglický jazyk bez potřebné kvalifikace. Na základě nabídky pro vyučující 1. st. zahájili 4 vyučující dlouhodobý kurz MEJA anglického jazyka, který je bude opravňovat k výuce tohoto jazyka na 1. stupni.

Dále dlouhodobě chybí učitel s aprobací fyzika-pracovní činnosti, která se vyučuje nekvalifikovaně.



Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: Mgr.Dana Křápková, Mgr.V.Havlíček
-----------------------	---

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	5
Obecná škola - č.j. 12035/97-20	8
Škola pro život	13

#### 3.2 Učební plán školy

Předmět	ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	5	5
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	0	2	1	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2+1	2	2	2
Informatika	1	0	0	0
Svět práce	0	1	0	0
Volitelné předměty	0	2+1	2	2
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	7	7	7
Cizí jazyk	0	0	3	3	4
Matematika	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	3	0	0

Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Dramatická výchova	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	2	2	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	0	0	0
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

### 3.3 Volitelné předměty a zájmové kroužky

<b>název volitelných předmětů</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Informatika (7.roč.)	32
Druhý cizí jazyk NJ (7.roč.)	31
Sportovní výchova (7.roč.)	57
Výtvarné činnosti (7.roč.)	34
Volba povolání(8.roč.)	38
Druhý cizí jazyk NJ(8.roč.)	33
Druhý cizí jazyk AJ(8.roč.)	5
Výtvarné činnosti (9.roč.)	21
Sportovní výchova (9.roč.)	15
Aerobic	14
Druhý cizí jazyk NJ(9.roč.)	17
Sportovní výchova (9.roč.)	36
Informatika (9. roč.)	32
Ekologie (9.roč.)	16
Seminář ze společ.věd. oborů (9.roč.)	16
Mediální výchova (9.roč.)	15
<b>název kroužku</b>	
Píšťalka	8
Počítače hravě	16
Šikovné ručičky	14
Sportovní kroužek	26
Sportovní hry	17
Chytrá makovice	17
IQ park – deskové hry	21
Tvořílek	11
Výtvarné hrátky	10
Šikulka	15
Kašpárek	21

Aranžování	12
Tenis	14
Stolní tenis	54
Praktické činnosti v 5.roč.	12
Anglický jazyk pro 1. – 5.ročník	37
Výtvarný a keramický kroužek	12
Pěvecký sbor Jásan	14
Práce s počítačem a Internetem	15
Gymnastika	15
Basketbal	17
KMD	9
Basketbal+volejbal	9
Volejbal dívky	12
Sportovní hry 7..třídy	13
Sportovní hry 6.třídy	11
Práce s Internetem	15

### Charakteristika školy

Již druhým rokem vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ a to v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku. Ve zbývajících ročnících na 1. stupni vyučujeme podle vzdělávacího programu „Obecná škola“ a na 2.stupni podle programu „Základní škola“.

Naší snahou je vést žáky k celoživotnímu vzdělávání, k samostatnosti, sebehodnocení a základům profesní orientace při respektování jeho osobnosti v souladu s jeho schopnostmi a s ohledem na žákovy individuální dispozice, potřeby a zájmy.

V roce 2001 se škola zapojila do projektu „Dokážu to?“ a je tak součástí projektu TOŠ, trvalá obnova školy. Od této doby škola prošla velkými změnami, které vedly ke zlepšení výchovně vzdělávací práce, zlepšily image školy na veřejnosti a zařadily ji mezi ty lépe hodnocené (hodnocení ČŠI, zřizovatel, dotazníková šetření).

Výsledky vzdělávání sledujeme formou testů SCIO. Již čtyři roky žáci od 5. tříd procházejí testováním v rámci programu **Komplexní evaluační analýza**.

Škola nemá žádné zaměření, chceme poskytovat kvalitní vzdělání, ne však při encyklopedickém charakteru výuky, chceme dětem ukazovat, jak může být poznávání zajímavé, učit je, aby samostatně na základě poznatků vymýšlely, objevovaly a tvořily své vlastní názory, dokázaly je prosadit a přely se o ně.

Již od 1. ročníku je všem žákům nabízena široká škála aktivit, které směřují k dosažení právě těchto cílů. Naši budoucí žáci projdou **netradičním zápisem**, při kterém se zábavnou formou seznamují se školním prostředím a svými budoucími učiteli.

Od třetí třídy vyučujeme jako **první cizí jazyk anglický** a jako **druhý německý jazyk**. Cizím jazykům se mohou děti věnovat již od prvního ročníku formou zájmového kroužku.

Velmi dobré podmínky má škola pro **práci s počítačem**. Výuka probíhá jako součást praktických činností, v šestém ročníku jako samostatný předmět a od sedmého do devátého ročníku jako volitelný předmět a zájmový kroužek. Počítače jsou využívány v dalších předmětech formou výukových programů.

Vzhledem k podmínkám pro výuku volitelných předmětů preferujeme **druhý cizí jazyk, informatiku, ekologii, mediální výchovu, společensko-vědní seminář, sportovní činnosti a výtvarné činnosti**.

Ve většině předmětů máme snahu učit je nejen správné komunikaci, ale především schopnosti

argumentace a odvaze pouštět se do nových věcí, dělat chyby a brát si z nich poučení. Samostatnosti, kreativity, spolupráci, vzájemné pomoci se žáci učí v samostatném předmětu **dramatická výchova** na prvním stupni a **svět práce (volba povolání)** v sedmém a osmém ročníku, dále formou **projektového vyučování**. Během školní docházky žáci prochází projekty zaměřenými na **prevenci rizikového chování, bezpečné chování, požární ochranu, dopravní výchovu, ekologické chování, zdravotědu, chování v krizových situacích, výchově demokratického občana, multikulturní výchovu, finanční gramotnost, mediální výchovu, čtenářskou gramotnost a etické chování**.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je **podpora sportu, pro který máme velmi dobré podmínky**. Během školního roku se žáci účastní **Sportovní ligy**, kde dosahují velmi dobrých výsledků. Na škole pro všechny žáky druhého stupně pořádáme tradiční **vánoční a velikonoční turnaj**, každoročně **oceňujeme nejlepší sportovce**. Všechny činnosti probíhají v estetickém prostředí, které si děti vytváří vlastními pracemi.

Naši žáci se učí nemyslet jenom na sebe, ale nebýt lhostejní ke svému okolí ať blízkému či vzdálenému a sledovat dění ve světě. Společně se sdružením rodičů **podporují nadace** a humanitární sbírky. Již druhým rokem se účastníme **projektu Adopce na dálku**. Na škole pracuje **Žákovský parlament**, který tvoří zástupci tříd od 4. třídy. Děti se pravidelně scházejí s ředitelkou školy a podílejí se s ní na chodu školy.

Od **druhých tříd do osmých tříd** se děti každoročně účastní **škol v přírodě** s tématickým zaměřením, kde se zároveň učí **mezilidským vztahům, umění naslouchat ostatním, samostatnosti, zodpovědnosti, jednání za sebe a kolektivnímu citění**. Ve **třetím, pátém a sedmém ročníku** mají děti možnost účastnit se **pobytů na horách s výukou lyžování**.

Pro žáky **šestých tříd** každoročně organizujeme **slavnostní vstup na druhý stupeň** za účasti starších spolužáků, rodičů, prarodičů, bývalých i současných učitelů.

Žáci v devátých ročnících ukončují slavnostně školní docházku na **posledním zvonění**, kterého se účastní pedagogický sbor a nejmladší žáci z prvních a druhých tříd.

**Školní družina** navazuje na vzdělávací program školy celou svou činností. Oddělení školních družin jsou smíšená a děti se zde mohou plně realizovat dle svých zájmů. K tomuto účelu pracuje při školní družině šest zájmových kroužků. Provoz školní družiny byl prodloužen tak, aby chom vyhověli požadavkům rodičů.

Škola nabízí širokou nabídku **zájmových kroužků**, které jsou placené a probíhají v rámci spolupráce školy a sdružení rodičů - **Klubu přátel školnic lavic při 7.ZŠ**.

Prioritou ve výchovně vzdělávací činnosti je **prevence rizikového chování**. Již třetím rokem pracuje na škole **výchovný tým**, jehož členem je výchovná poradkyně, metodička prevence, zástupkyně pro 1. stupeň a ředitelka školy. Spolupracujeme s institucemi a odborníky, kteří nám v této oblasti pomáhají.

Na naší škole je dlouholetou tradicí práce s dětmi, které mají poruchu učení. Ve škole pracuje speciální pedagožka v tzv. **třídě individuální péče**, kam dochází děti dvakrát až třikrát v týdnu v rámci výuky.

Škola se prezentuje formou **školního kalendáře, školního časopisu Tužkoviny, místního tisku, kabelové televize Fonka, prezentačním CD**. S děním ve škole jsou rodiče seznamováni formou **Školního zpravodaje a webových stránek**.

Školní rok: 2008/2009

Zpracovatel: Mgr. V. Havlíček, Mgr. H. Rubá,  
Mgr. E. Šináglová**4. Počty žáků****4.1 Počty žáků školy**

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	23	12	11
1.B	20	10	10
1.C	20	8	12
2.A	22	12	10
2.B	21	9	12
2.C	21	8	13
2.D	23	9	14
3.A	25	14	11
3.B	25	14	11
3.C	24	14	10
4.A	23	13	10
4.B	23	13	10
4.C	22	13	9
5.A	29	14	15
5.C	29	16	13
6.A	26	13	13
6.B	25	15	10
6.C	22	11	11
7.A	28	19	9
7.B	25	10	15
7.C	24	13	11
8.A	18	8	10
8.B	20	10	10
9.A	24	12	12
9.B	24	15	9
9.C	25	10	15
<b>celkem</b>	<b>611</b>	<b>315</b>	<b>296</b>

**4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	84	22

#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	2	2	7	8	1	1	1

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	10
čtyřleté gymnázium	17
střední odborná škola	39
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	1

#### **Komentář:**

Ve školním roce 2008/2009 došlo k výraznému snížení počtu žáků vzhledem k tomu, že vycházelo v r. 2007/2008 celkem 99 žáků z devátých tříd a 6 na víceletá gymnázia. I když do prvního ročníku nastoupilo 66 žáků a z dalších škol bylo přijato 23 žáků, celkový počet se snížil z 650 žáků na 611. V lednu 2009 k zápisu na další školní rok přišlo 106 dětí, z toho jich bylo přijato 84.

V tomto školním roce se snížil i počet tříd. Na prvním stupni ze tří tříd vznikly spojením dvě páté třídy a místo čtyř devátých tříd přišly na druhý stupeň tři šesté. Vyučovalo se ve 26 třídách.

Průměrný počet byle 23,5 žáků ve třídě, nižší průměr je v 1. – 4. třídách - 22,4 žáků na třídu a na 2. stupni je vyšší průměr - 23,8 žáků na třídu.

Vývoj počtu je přirozený, pokud žáci odchází ze školy, tak většinou z důvodu stěhování, studia na víceletém gymnáziu, zařazení do sportovní třídy nebo do speciální základní školy.

Výhledově se počet žáků výrazně nezmění vzhledem k zájmu rodičů o školu nebudeme mít problém z přijetím nových žáků – prvňáčků.

**5. Hodnocení žáků****5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	23	0	0
1.B	20	0	0
1.C	20	0	0
2.A	21	1	0
2.B	18	3	0
2.C	21	0	0
2.D	23	0	0
3.A	17	8	0
3.B	23	2	0
3.C	21	3	0
4.A	15	8	0
4.B	16	7	0
4.C	15	7	0
5.A	20	9	0
5.C	17	11	1
6.A	13	13	0
6.B	9	16	0
6.C	8	13	1
7.A	10	18	0
7.B	11	14	0
7.C	9	15	0
8.A	5	13	0
8.B	4	16	0
9.A	10	14	0
9.B	4	20	0
9.C	8	17	0
<b>celkem</b>	<b>381</b>	<b>228</b>	<b>2</b>

**5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
7.A	0	1
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

<b>třída</b>	<b>hodnocení klasifikačním stupněm</b>	<b>hodnocení slovní</b>	<b>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b>
1.A	23		
1.B	20		
1.C	20		
2.A	22		
2.B	21		
2.C	21		
2.D	23		
3.A	25		
3.B	25		
3.C	24		
4.A	23		
4.B	23		
4.C	22		
5.A	29		
5.C	29		
6.A	26		
6.B	25		
6.C	22		
7.A	28		
7.B	25		
7.C	24		
8.A	18		
8.B	20		
9.A	24		
9.B	24		
9.C	25		
<b>celkem</b>	<b>611</b>		

**5.4 Výchovná opatření – pochvaly**

<b>třída</b>	<b>pochvala</b>
1.A	8
1.B	5
1.C	7
2.A	2
2.B	1



2.C	6
2.D	8
3.A	1
3.B	1
3.C	0
4.A	5
4.B	3
4.C	1
5.A	8
5.C	29
6.A	2
6.B	2
6.C	2
7.A	1
7.B	3
7.C	3
8.A	2
8.B	3
9.A	16
9.B	4
9.C	7
<b>celkem</b>	<b>130</b>

### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
2.B	2		
2.C	2		
2.D	4		
3.A	3		
3.B	1	1	
3.C		1	
4.B		1	
4.C		2	
5.A	3		
5.C	2	2	
6.A	2	1	
6.B	3	1	
6.C	3	5	4
7.A	1	1	1

7.C		2	
8.A	1		1
9.B	8		2
9.C	1	1	
<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

#### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	855	37,17		
1.B	1050	52,5		
1.C	692	34,6		
2.A	789	35,86		
2.B	963	45,86		
2.C	1189	56,62		
2.D	768	33,39		
3.A	1290	51,6		
3.B	1232	49,28		
3.C	804	33,5		
4.A	904	39,3		
4.B	842	36,61		
4.C	918	41,73		
5.A	1529	52,72		
5.C	1689	58,24		
6.A	1684	64,77		
6.B	1605	64,2		
6.C	1169	53,14	1	0,05

7.A	1903	67,96	174	6,21
7.B	2276	91,04		
7.C	2360	98,33		
8.A	1125	62,5		
8.B	1628	81,4		
9.A	1517	63,21		
9.B	2326	96,92		
9.C	2009	80,36		
<b>celkem</b>	<b>35116</b>	<b>57,47</b>	<b>175</b>	<b>0,29</b>

#### **Komentář:**

Výsledky celkového hodnocení jsou velmi dobré, 381 žáků získalo vyznamenání a jen 2 žáci neprospěli. Celkem bylo uděleno 119 pochval, které jsou oceněním za reprezentaci školy a podílu na výchovně vzdělávací činnosti třídy. Celkové hodnocení chování souvisí s porušováním pravidel školního řádu a neomluvenou absencí ve vyšších ročnících, zvláště na druhém stupni školy. Neomluvené absence nejsou charakteristickým jevem na škole. Vyskytují se u několika málo žáků, jejichž chování je řešeno s rodiči a v souladu se školním řádem.

V posledních letech se zvyšuje absence dětí, zvláště v některých třídách. Jedná se o absenci jednodenní či krátkodobou. Často rodiče uvolňují děti z vyučování z důvodu rodinné dovolené. Toto ovlivňuje i vzdělávací výsledky dětí.

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: Mgr.Hana Rubá, Mgr.Eva Šináglová, Mgr.Dana Křápková
-----------------------	--

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací, návštěv tříd
Ředitelka školy	42
Zástupce ředitelky školy	66
Ostatní pracovníci	12
celkem	120

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	66	-	-
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	66	-	-
konkretizace cílů ve sledované výuce	64	2	-
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	62	4	-
<b>Materiální podpora výuky</b>			
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	59	5	2
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	55	4	7
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	63	3	-
sledování a plnění stanovených cílů			-
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	58	8	-
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	66	-	-
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	66	-	-
účelnost aplikovaných metod	61	5	-
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	60	6	-
vhodná forma kladení otázek	65	1	-
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	57	3	6
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	59	4	3
využívání zkušeností žáků	52	8	6
<b>Interakce a komunikace</b>			
akceptování stanovených pravidel komunikace	60	6	-

mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem			
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	60	6	-
vzájemné respektování, výchova k toleranci	64	2	-
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	51	9	6
respektování individuálních schopností žáků	54	8	4
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	48	9	9
ocenění pokroku	52	11	3
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	54	6	6
využití klasifikačního řádu	66	-	-

### **Komentář školy:**

Ze závěrů hospitační činnosti vyplývají následující skutečnosti:

Ve sledovaných hodinách probíhala výuka v souladu s cíli základního vzdělávání.

Stanovené cíle výuky byly vhodné a přiměřené k aktuálnímu stavu třídy, individuální vzdělávací potřeby žáků byly respektovány.

Vytyčené cíle výuky byly konkrétní a probírané učivo navazovalo na předcházející témata.

Správné řízení výuky a vnitřní členění hodin.

Vyvážená role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací.

Individuální tempo žáků bylo většinou respektováno, žákům poskytován relaxační odpočinek.

Pro příští školní rok vyplývají ze závěrů hospitační činnosti tyto skutečnosti: být důslednější v dodržování pravidel vzájemné komunikace, více motivovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, neopomíjet úvod a ukončení hodiny. V hodinách více využívat názorné pomůcky a didaktickou techniku, především v nižších ročnících.

Na druhém stupni věnovat více úsilí aktivizaci a motivaci žáků, kteří mají problémy s učením (výběr vhodných metod, snadnější varianty písemných prací, zkoušení apod.).

Nutno vést žáky k aplikování získaných vědomostí a dovedností v nových situacích, věnovat více pozornosti vytváření pracovní kompetence.

Více využívat vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Učitelé by měli více zdůvodňovat hodnocení žáků – věcnost, konkrétnost hodnocení.

Ve větší míře respektovat individuální schopnosti žáků a jejich zkušenosti.

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: tým učitelů, Mgr.D.Křápková
-----------------------	--

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol a zástupce	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Eva Šináglová, Monika Průchová
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0

### 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Název a zaměření kurzů
Anglický jazyk	2	Klíč k jazykům, úroveň B1, 60 hodin
	2	Když jen angličtina nestačí aneb Tipy a strategie, jak si poradit se začleněním ostatních předmětů do výuky angličtiny a jak podpořit nezávislost žáků
Hudební výchova	1	Pohybem ke zdraví - muzikoterapie
Výtvarná výchova	1	Velikonoční inspirace
Prevence sociálně patologických jevů	6	Primární prevence v podmínkách školy-tvorba a realizace minimálního preventivního programu
		Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS
		Primární prevence SPJ ve školství a Zdraví 21
		Zvyšování právního vědomí v oblasti prevence sociálně patologických jevů na školách
		Role učitele v primární prevenci
		Prevence kouření
TIP	2	Mimořádně nadané dítě ve škole
		Otevírání školy všem dětem
Výchovné poradenství	6	Jak zvládat zlost a agresivitu

		Agresivita a sebepoškozování - SPJ
		Otevírání školy všem dětem
		Týrané a zneužívané dítě, rozpoznávání a první pomoc
		Aktiv výchovných poradců
Seminář ze spol.věd.př.	1	Právo na každý den
Chemie	1	Výuka předmětů vzděl.oblastiČlověk a příroda-chemie z hlediska evaluace
Cizí jazyky (Aj, Nj)	2	Projektová výuka jazyků v praxi aneb učíme se trochu jinak
Cizí jazyky (Aj, Nj)	2	Internet jako zdroj informací, rad a inspirace pro učitele
Cizí jazyky (Aj, Nj)	1	Využití moderní technologie v jazykové výuce
Anglický jazyk	2	Práce se slovní zásobou
Anglický jazyk	2	Motivace žáků v 21. století
Anglický jazyk	1	Kurz pro začátečníky
Matematika	2	Cesty k efektivnější výuce – aktivity vedoucí k naplňování průřezových témat
Matematika	1	Výchova k finanční gramotnosti / Zodpovědný spotřebitel
Matematika	1	Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
EVVO	2	Kurzy pro naplnění cílů souvisejících s projektem Ekoškola
Tělesná výchova	3	Nácvik správného držení těla
EVVO	1	Principy udržitelná spotřeba a výroba – program Ministerstva životního prostředí ČR (NE)KUP TO-
Výtvarná výchova	1	Tvoříme s Ekoateliérem- Podzimní listí
Výtvarná výchova	1	Výtvarné techniky – Korálky s vlasem
Matematika	2	Cesty k efektivnější výuce – aktivity vedoucí k naplňování průřezových témat
Matematika	1	Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
Matematika	1	Výchova k finanční gramotnosti / Zodpovědný spotřebitel
Matematika	1	Matematika hrou – nové formy výuky pro 1. stupeň
Matematika	2	Matematika v praxi
Hudební výchova	1	Hudební rok v RVP- podzimní zpívání
Hodnocení ve škole	1	Budou nám známky stačit?í
ŠD	6	Psychohygienu pro učitele
	1	Tvořivé činnosti v cyklu roku
	1	Tvoříme s Ekoateliérem
	1	Hrajeme si s hlínou
	1	Prevence sociálně patologických jevů
	1	Pohybem ke zdraví
	2	Nácvik správného držení těla
	1	Příprava na vyučování ve ŠD
ICT	1	Školní počítačová síť
Přírodopis	1	Tělo
	1	Biologie nás baví

Didaktika 1. třídy	1	Efektivní metody ve výuce
Mediální výchova	1	Mediální výchova pro učitele
Matematika	1	Konference ke vzdělávání nadaných žáků - Mensa
Řízení školy	2	Seminář pro ředitele ZŠ
	1	Novela školského zákona
ESRO	30	Typologie žáků, navyšování kompetence
ESRO	30	Psychohygienu pro učitele
Evaluace	32	Analýza potřeb pedagogů ve vztahu k projektovému vyučování
Řízení školy	1	TOS – Úspěch, který se počítá
Řízení škol	1	Novely právních předpisů
Řízení školy	1	Datové schránky

### **Komentář :**

I v tomto školním roce byl podporován kariérní růst pedagogických pracovníků dle finančních možností školy. Dvě kolegyně úspěšně dokončily specializované studium pro koordinátory školních vzdělávacích programů a jedna kolegyně studium vychovatelství pro ZŠ. Stále se nám nedaří zajistit studium koordinátora pro environmentální výchovu, pro metodika prevence a vyučující anglického jazyka.

DVPP bylo zaměřeno na prohlubování znalostí nových metod a forem práce, rozvoj čtenářské gramotnosti, jazykové vzdělávání, ekologickou výchovu, mediální výchovu, finanční gramotnost, prevenci SPJ a práci se žáky s SPU.

Již třetím rokem jsme uspořádali dvoudenní seminář ESRO, který vedl kolegy k sebereflexi, učil je sebeuvědomění a pozitivní motivaci, vedl k metodám zvládnutí agresivity a rozvoji komunikace. Seminář vedl k dalšímu zlepšení klimatu v pedagogickém sboru.

Vzhledem k tomu, že bylo ukončeno SIPVZ, tak se učitelé vzdělávají v počítačové gramotnosti ve škole pod vedením ICT koordinátora a učitelů proškolených pro práci s programem Bakalář nebo pro práci s interaktivní tabulí. V roce 2008/2009 proběhla tato školení :

- digitální fotografie a video
- práce s interaktivní tabulí
- práce s programem Bakalář
- školní síť
- internetové portály zaměřené na výuku - nové metody práce, ŠVP

V dalším období bychom rádi výše uvedená školení zopakovali a prohloubili – školení by se realizovala v rámci naší školy opět našimi kolegy.

V DVPP je výrazně podporováno vzdělávání v oblasti cizích jazyků. Již druhým rokem vyučující 1. stupně absolvují dlouhodobé kurzy Meja a Klíč k jazykům. Na škole proběhl kurz anglického jazyka pro úplně začátečníky pod vedením jedné z vyučujících AJ.

Přihlásili jsme se jako partnerská škola do projektu ESF pod názvem Zvyšování kvality vzdělávání ve Středočeském kraji (tvorba a zavádění evaluačních nástrojů pro zkvalitnění vzdělávání a inovaci školních vzdělávacích programů ZŠ zřizovaných městem Příbram). V následujícím školním roce by měl projekt výrazně zlepšit finanční podmínky pro realizaci DVPP na naší škole.

V rámci realizovaného projektu ESF rozvoj programů pro žáky se specializovanými vzdělávacími potřebami budou probíhat v následujících dvou letech semináře s touto tematikou pro všechny učitele. Chceme uskutečnit seminář Třída a třídnické hodiny, na který jsme požádali formou grantu KÚ.



**8. ICT – standard a plán**

- 1) do konce roku 2006 podle metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551  
 2) 2007 podle vlastní koncepce

Kritérium	ICT standard	Stávající stav	Vyhovuje ICT standardu
Celkový počet žáků		611	
Celkový počet pedagog. pracovníků:			
- z toho proškolených na úrovni Z	75 %	44	ano
- z toho proškolených na úrovni P	25 %	3	ne
- z toho proškolených na úrovni S		2	
- z toho proškolených na úrovni M koordinátor ICT		1	
Počet počítačových učeben		4	
PC stanice používané žáky v počítačových učebnách	5 stanic/100 žáků	55	ano
PC stanice používané učiteli	4 stanice/100 žáků	27	ano
PC stanice používané žáky v nepočítačových učebnách	2 stanice/100 žáků	7	ne
Celkový počet přípojných míst		72	
Připojení i Internetu - rychlost  - agregace - veřejné IP adresy - oddělení VLAN (pedagog,žák) - neomezený přístup na internet - antispam - antivir	512 kb/s  1:10	2 – 4 Mbit/s (download-4Mbit/s upload 2Mbit/s) - 1:10 ano ano ano ano ano	ano
Zajišťované serverové služby		Pb Internet	
Výukový software		Sada SIPVZ Terasoft, Pachner Zoner Photo8 Zoner Callisto BSP multimedia	
Standardní pracovní prostředí žáka		I. Windows 2000. Office 2003  II. Windows XP Office 2003	
Standardní pracovní prostředí pedagoga		Windows XP Office 2003 + Office 2007 (Word, Excel)	
Prezentační technika –dataprojektor	1/100 žáků	4	Ne
Interaktivní tabule		2	
tiskárny		14	
scanner		2	

Digitální videokamera		1	
Digitální fotoaparát		6	
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		ne	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		ne	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		3	

### Zhodnocení stávajícího stavu.

Stávající stav nenaplnuje některé standardem požadované ukazatele. Zejména v oblasti vybavení školy potřebným množstvím počítačů, dataprojektorů a interaktivních tabulí v odborných učebnách. Je potřeba nadále vzdělávat učitele v oblasti počítačové gramotnosti. Pokud nebude možnost a nabídka DVPP v oblasti ICT, pak budou semináře probíhat uvnitř školy pod vedením školního ICT koordinátora a proškolených učitelů.

1. Na každých 100 žáků existuje minimálně 11 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti, tak jak je uvedeno výše. Při menším celkovém počtu žáků na daném stupni školy se počet pracovních stanic poměrně sníží. Každá pracovní stanice je vybavena jednoduchým mechanismem její obnovy do původního stavu. ANO
2. Škola je připojena do internetu linkou minimálně o propustnosti, tak jak je uvedeno v tabulce výše. ANO
3. Žáci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat jednoduchý textový editor, jednoduchý grafický editor, webový prohlížeč, klienta elektronické pošty. Pedagogičtí pracovníci mají možnost používat některý z běžně používaných textových editorů, některý z běžně používaných tabulkových editorů, některý z běžně používaných grafických editorů, webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. ANO
4. Žák má možnost uložit si svá data na přenosné médium (variantně má zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat). Pedagogický pracovník má zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat. ANO  
na  
HDD  
na PC
5. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím WWW rozhraní. Škola nemusí nutně zajišťovat schránky elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace prostřednictvím vlastního serveru, toto je možno zajistit využitím některé z veřejně dostupných služeb. ANO
6. Škola má zajištěnu ochranu proti virům na úrovni souborového systému i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola musí mít možnost blokovat přístup ze školní sítě na takové WWW stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. Naopak bez souhlasu školy nesmí být blokován žádný takovýto přístup. ANO

7. Od počátku školního roku 2005/2006 je škola vybavena datovým projektorem, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se připouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky učitele na obrazovku pracovních stanic žáků.	NE pouze 4
8. Od počátku školního roku 2005/2006 mají pedagogičtí pracovníci, a od počátku školního roku 2006/2007 žáci, možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihledne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.	NE
9. Nejpozději od počátku školního roku 2006/2007 bude v každé učebně existovat alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.	NE

### Komentář:

Na základě dlouhodobého plánu byly ve škole zlepšeny podmínky pro využití nových komunikačních technologií. Za podpory zřizovatele Města Příbram byla zbudována multimediální jazyková učebna s 24 počítači s připojením na Internet, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Učebna slouží především k realizaci projektu Cizí jazyk na 2. stupni s akcentem na kombinované studium. Dále byla vybudována školní učitelská počítačová síť. V každém kabinetu mají učitelé počítač s připojením na Internet. Proběhla plánovaná rekonstrukce počítačové učebny pro 1.stupeň, která slouží zejména k využití výukových programů pro oživení a osvojení učiva. Učebna je již také připojena k Internetu. Plánovaná rekonstrukce proběhla i v učebně přírodopisu – byla dovybavena dataprojektorem, vizualizérem, interaktivní tabulí a multimediálním PC.

V dalším období bychom chtěli realizovat informační systém, který by usnadnil komunikaci učitelů, žáků i rodičů. V rámci tohoto programu bychom mohli zavést výuku a konzultace po internetu, přístup pracovníků k programu z domova, průběžné sledování klasifikace žáků apod. Ostatní odborné učebny bychom chtěli vybavit dataprojektory a výhledově interaktivními tabulemi, pořídit nový školní server, který by sloužil jako úložiště dat. Během následujícího školního roku se plánuje rekonstrukce stávajících počítačových učeben – spojení obou počítačových učeben v jednu vybavenou výkonnějším dataprojektorem a interaktivní tabulí. V učebně budou vyměněny stávající monitory za LCD monitory.

Vzhledem k tomu, že bylo ukončeno SIPVZ, tak se učitelé vzdělávají v počítačové gramotnosti ve škole pod vedením ICT koordinátora a učitelů proškolených pro práci s programem Bakalář nebo pro práci s interaktivní tabulí. V roce 2008/2009 proběhla tato školení :

- digitální fotografie a video
- práce s interaktivní tabulí
- práce s programem Bakalář
- školní síť
- internetové portály zaměřené na výuku - nové metody práce, ŠVP

V dalším období bychom rádi výše uvedená školení zopakovali a prohloubili – školení by se realizovala v rámci naší školy opět našimi kolegy.

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: Věra Doláková-vedoucí vychovatelka
-----------------------	---

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	4	1
2	30	6	1
3	30	6	1
4	30	4	1
5	30	7	1
6	30	4	1
celkem	180	31	6

### 9.2 Akce školní družiny

akce	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili	kroužek	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili
Seznamka	6	167	Pat a Mat	1	22
Evrop. týden mobility	6	172	Hrátky s PC	1. stupeň	9
Od adventu do Vánoc	6	114	Keramika	1	15
Divadelní představení	6	82	Keramika	1. stupeň	12
Karneval	4	93	Sportovní	2	51
Morana	4	79	Veselá písnička	1	22
Jen počkej zajíci	6	148	Veselý malíř	1	21
Dopravní hřiště	4	98			
Týden země	6	145			
K farma	4	77			
Den dětí	6	132			
Moje cesta úspěchů	6	178			

### 9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	
<b>6 samostatných oddělení s pracovním a hernou</b>	Jedno oddělení vybaveno novým nábytkem a vymalováno. Byla zahájena příprava na zřízení 7. oddělení. Podle potřeb jednotlivých oddělení bylo obnoveno vybavení: hračky, hry, sportovní náčiní a pomůcky potřebné pro provoz, zájmové činnosti a kroužky. ŠD využívá areál tělocvičen, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, společenskou místnost, školní zahradu a posezení u krbu.

### Komentář :

Školní družina navazuje na koncepci školy celou svou činností. Podílí se všech výchovně vzdělávacích cílech formou aktivit:

#### PODZIM :

Seznamka: komunikační kruhy, seznamovací a kontaktní hry

Pomáháme zvířátkům: spolupráce s LS Rožmitál, sběr kaštanů, žaludů, bukvic

Drakiáda pro žáky a rodiče: zábavné odpoledne netradičních her a soutěží, pouštění draků  
Výlet do obory: odměna pro sběratele kaštanů a žaludů, seznámení s životem zvířat v oboře  
ZIMA:

Vánoční jarmark: výroba a prodej dětských vánočních výrobků

Mikulášská: zábavné odpoledne

Strom pro zvířátka: výroba jedlých ozdob pro zvířata ve spolupráci s rodiči, koledy

Vánoční besídka: den tradic a lidových zvyků, nadílka, novoroční přání

Cesta ke sluníčku: prevence sociálně patologických jevů

Čajovna: neformální setkání žáků, rodičů a vychovatelů, pohoštění, tvořivá dílna

JARO:

Týden země: ochrana životního prostředí, úklid okolí školy

Dej pozor, zajíci: dopravní výchova – dopravní hřiště

LÉTO:

Spaní v ŠD: oslava Dne dětí, předprázdninové rozloučení se školním rokem netradičním víkendem

Moje cesta úspěchů: celoroční hodnocení práce žáků v odděleních a kroužcích, předání pamětních pochvalných listů, odměn

V rámci činnosti školní družiny probíhají celoroční projekty :

1.odd.: Staré pověsti české- deset nejznámějších pověstí motivujících k různým činnostem, lípa – národní strom, tvorba osobního stromu

2.odd.: Putování za pohárem poznání - návštěva devíti neznámých říší, Zlatý pohár poznání

3.odd.: Pohádkový rok - seznamování s pohádkami, plnění pohádkových úkolů, rozvoj fantazie a manuální zručnosti žáků

4.odd.: Zdravý životní styl - zdravá výživa. Péče o zdraví, sport a relaxace

5.odd.: Človíčkovo roční putování - rozvoj komunikačních schopností, dovedností a znalostí

V projektu Putování za pohárem poznání děti měly za úkol navštívit deset neznámých říší a cestou plnit zadané úkoly, aby na konci hry mohly obdržet Pohár poznání. Děti získaly vědomosti a zkušenosti při samostatné a kolektivní práci, všimaly si vztahů mezi lidmi, upevnily zásady slušného chování, snažily se pochopit důležitost zvířat a rostlin pro život na Zemi, zabývaly se ekologií přírody a probádaly podmínky zdravého životního stylu.

V projektu Zdravý životní styl se seznámily se zdravou výživou, s péčí o své zdraví, se sportovními i pohybovými aktivitami, ale i s relaxací, oddechem nejen v přírodě a s prostředím, které nás obklopuje. Žáci do projektu přinesli vlastní příspěvky z časopisů a internetu. Projekt děti velmi zajímal a do života si určitě odnesly spoustu poznatků a vědomostí.

Velmi zdařilou akcí byla návštěva výstavy betlémů v areálu Zámečku.. Děti si mohly prohlédnout různé druhy betlémů – klasické, hornické i pohádkové. K výrobě betlémů byly použity různé materiály – např. vosk a hlavně dřevo. Prostřednictvím této výstavy jsme žákům rozšířily obzory v oblasti lidových tradic.

Kromě společných výše uvedených akcí byla činnost jednotlivých oddělení zpestřena o celou řadu atraktivních soutěží, turnajů, her a akcí k zachování lidových tradic. Tyto akce se nejen těší u žáků velké oblibě, ale i rozvíjí jejich znalosti a dovednosti, napomáhají zlepšovat komunikaci a upevňovat vzájemné vztahy mezi samotnými žáky i vychovatelkami.

V průběhu roku zařazovala školní družina program prevence sociálně patologických jevů. Využitím sociálně psychologických her, komunikačních kruhů, pracovních listů, relaxačních chviliek a výtvarných aktivit vedla žáky ke kvalitnímu využívání volného času, motivovala je ke zdravému životnímu stylu, stanovila společně s žáky pravidla chování a tím posílila jejich schopnost orientovat se v rizikových situacích.

Vychovatelky uplatnily své znalosti z počítačových kurzů a pravidelně pracovaly s žáky v PC učebně s výukovými programy českého a anglického jazyka, matematiky, prvouky, prezentovaly svoji činnost nejen v prostorách školy, ale i prostřednictvím školního časopisu a regionálního tisku.

ŠD také navštěvovala Eurohřiště vybudované v blízkosti naší školy.

Závěrem školního roku bylo uspořádáno rozloučení s žáky, zhodnocení celoroční práce jednotlivých oddělení i kroužků s předáním pochvalných listů a drobných věcných i sladkých odměn za finanční podpory KPŠL.

**10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci****10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	---	IVP
specifické poruchy učení	6	TIP třída	IVP
sociální znevýhodnění	5	---	---

**10.2 Podmínky pro vzdělávání**

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		částečně	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		částečně	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano spec. pedagog		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

**Komentář :**

V případě potřeby je zajištěna spolupráce s PPP dle metodiky MŠMT v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných (depistáž, diagnostika, podpůrná opatření).

U dětí s SPU je prováděna pravidelná diagnostika na SPU v PPP a je realizován reedukační program TIP tříd od 2. – 5. ročníků a to i v případě, kdy se jedná o výrazné rysy vývojové SPU, popřípadě děti s kumulovanými obtížemi (ADHD, neurologický či foniatrický nález).

Na 1. stupni jsou žáci s SPU a žáci s vyšetřením v PPP, kde jim byla doporučena speciální péče, integrování skupinově po ročnících do tzv. TIP třídy, která je speciálně vybavena a určena pouze pro reedukační účely. Je vybavena tak, aby každý žák měl maximální pohodlí a soukromí, aby byl co nejméně vystaven rušivým jevům. Zároveň všechny pomůcky a učebnice používané v TIP jsou určeny speciálně pro nápravu poruch u žáků s SPU.

Na škole pracuje speciální pedagog pro integrované děti a řešení problematiky 1. stupně, který vyučuje ve třídách TIP. PPP má na naší škole odloučené pracoviště a psycholog zde provádí

vyšetření a konzultace jedenkrát v týdnu.

V rámci programu TIP probíhá každoročně pravidelná depistáž v 1. ročnících se zaměřením na grafomotorické dovednosti dětí. V prostorách školy (keramická dílna) pracuje s dětmi, které mají obtíže v grafomotorice, terapeutka PPP.

Na naší škole je dlouholetou tradicí práce s dětmi, které mají poruchu učení. Ve škole pracuje speciální pedagožka v tzv. třídě individuální péče, kam dochází dětí dvakrát a třikrát v týdnu v rámci výuky českého jazyka. Tato pomoc žákům však nebyla řešena tak, jak bychom si představovali i na druhém stupni. To se nám podařilo v tomto školním roce. Jako partnerská škola jsme se zapojili se do projektu Rozvoj programů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.05/01.0012 jehož hlavním garantem je ZŠ Propojení Sedlčany. Dalšími partnerskými školami jsou: ZŠ Nový Knín, ZŠ Jana Palacha Kutná Hora, ZŠ Rožďalovice a ZŠ Dymokury.

Z prostředků ESF (evropských strukturálních fondů) bylo schváleno bezmála 7 mil. korun.

Projekt obsahuje důležité aktivity pro zkvalitnění výuky žáků se speciálními vzdělávacími problémy a pro žáky nadané, na které peníze ze státního rozpočtu bohužel nedosáhnou. Prostředky na aktivity se budou čerpat po dobu tří let.

Finanční prostředky budou využity na pomůcky, učebnice a náklady spojené s výukou, platy učitelů – specialistů, na pořádání odborných seminářů nebo přednášek, vzájemných setkávání pro výměnu zkušeností, na zabezpečení technické podpory projektu – pořízení interaktivní tabule s ozvučením, počítačem a dataprojektorem, počítačové vybavení pro práci se žáky ve skupinách TIP (notebooky s řídicím počítačem, na kterých bude možná individuální nebo skupinová výuka) a příslušný software včetně výukových programů.

Do projektu je letos na naší škole zařazeno 36 dětí se speciálními vzdělávacími problémy, z toho 22 dětí z 1. stupně a 14 dětí z 2. stupně.

Tito žáci docházejí do TIP třídy mimo rámec výuky 1x týdně, kde s nimi pracují dva specialisté z řad našich učitelů.

Žáci pracují v menších skupinkách po cca šesti. K dispozici mají rozsáhlý soubor speciálních učebnic, pracovních sešitů a pomůcek.

Jednou z klíčových aktivit grantu jsou také každoroční výjezdy těchto žáků na soustředění.

V letošním roce se toto soustředění konalo v době od 4. – 7. května v Hrachově.

Celkově se ze všech partnerských škol zúčastnilo 60 žáků, z toho sedm žáků naší školy. Pobytu se zúčastnili ti žáci, kteří měli v letošním roce diagnostikovanou specifickou poruchu učení /SPU/, protože program pobytu byl speciálně koncipován na reedukaci těchto poruch. Celý reedukační program zajišťovali učitelé – specialisté ze zúčastněných škol.

Hodiny reedukační péče se střídaly s oddychovými poznávacími částmi tvořenou aktivitami osobnostní a sociální výchovy (tzv. OSV), kterou měli na starosti pracovníci občanského sdružení Odyssea. Aktivity OSV tvořily promyšlený obsah s mnoha činnostmi vedoucími k sebepoznání a k prohloubení morálně volných vlastností dětí. Většinou byly prováděny formou her v terénu.

V denním režimu zbyl také čas na polední klid a na osobní volno dětí, které využívaly k navazování nových přátelství.

V příštím školním roce počítáme s rozšířením působnosti tohoto programu i pro žáky nadané a pro ostatní skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: tým učitelů školy, Mgr.Dana Křápková
-----------------------	---

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 11.1 Akce školy

Typ akce	Ročník -počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Výuka plavání</b>	3.ročníky - 3 třídy	71	10 lekcí
	2.ročníky – 4 třídy	83	20 lekcí
<b>Lyžařský výcvik</b>	7.ročníky – 3 třídy	59	Nové Hutě - základní lyžařský výcvik
<b>Škola v přírodě</b>	2.ročníky – 4 třídy	81	Borovice u Mnichova Hradiště – EVVO
	3.ročníky – 3 třídy	60	Zadov – lyžování
	4.ročníky – 3 třídy	60	Borovice u Mnichova Hradiště
	5.ročníky – 2 třídy	46	Zadov – lyžování
	6.ročníky – 3 třídy	65	Jizbice pod Blaníkem – OSV
	8.ročníky – 2 třídy	33	Jizbice pod Blaníkem – OSV
	<b>Exkurze</b>		
	1. ročník - 3 třídy	60	ZOO Ohrada u Hluboké nad Vltavou
	3. a 4.ročník - 6 tříd	137	Koněpruské jeskyně
	8.B	19	Divadlo Příbram - zákulisí
	8.B	20	Baroko v Příbrami - Svatá Hora
	7. – 9.ročník - Vlastivědný kroužek a KMD	22	Praha - vlastivědné procházky
	8.a, 8.b, část 9.roč.	48	Pražská hrad - soutěž Hra na Hrad a prohlídka
	9.ročník - 3 třídy	16	Okresní soud v Příbrami – účast na trestním řízení
	8.ročník - 2 třídy	38	Úřad práce Příbram
	6.ročník - 3 třídy	83	Písek - historie
Expedice	7. ročník – 3 třídy	62	Outdoorová akce
Exkurze	9.ročníky – 3 třídy	47	Terežín – Příběh holocaustu
	9.ročníky – 3 třídy	35	Památník Vojna – Příběh bezpráví
	5. – 9.ročníky	90	Česká televize, Český rozhlas – mediální výchova
	2.ročník - 4 třídy	76	Záchraná stanice Votice
	5.ročník - 2 třídy	53	Zámek Blatná
<b>Školní výlety</b>	5.ročník – 2 třídy	53	RZ Radost, RZ Lučkovice-rozloučení s prvostupňáky



<b>Zahraniční výjezdy</b>	9. ročník	24	Itálie- rozloučení se školou, pobyt u moře
	5. – 9. ročník	92	Německo – Freizeitland Geiselwind
<b>Žakovská vystoupení</b>	1.ročník – 2 třídy	40	Projekt Knížka pro prvňáčka – v knihovně J. Drdy
	Pěvecký sbor Jásan	15	Den bez aut
	Pěvecký sbor Jásan	10	Ekojarmark – nám.TGM
	Pěvecký sbor Jásan	15	Vánoční vystoupení pro seniory – DD Břez.Hory
	Pěvecký sbor Jásan	15	II.školní rodičovský ples
	Pěvecký sbor Jásan	15	Kulturní vystoupení na vánočním jarmarku
	Pěvecký sbor Jásan	15	Divadelní představení K počtě sv. Mikuláši
	3. ročník - 3 třídy	74	Vánoční vystoupení pro rodiče a děti
	2.ročník ročník- 2.C	20	Zpívání na schodech
	2.ročník - 2.C	20	Pohádka O Budulínkovi pro ZŠ a rodiče
	2.ročník- 2.A	21	Předtančení na školním plese
	5.ročník - 5.C	29	Pásmo pohádek pro MŠ, ZŠ a rodiče- Fr. Hrubín
	2.ročník - 2.C	20	Zpívání a povídání o jaru
	Kašpárek 5.A, 4.ABC	20	Pásmo pohádek ZŠ a rodiče
	X FAKTOR - 5.A	29	prezentace pro rodiče
<b>Výstavy</b>	3.,5. ročníky - 5 tříd	129	Děti proti drogám
<b>Soutěže</b>			
Výtvarná soutěž	1. ročník	59	Na skle malované
	1. ročník	59	O nejkrásnější kraslici
Výtvarná soutěž	4. ročník.- 3 třídy	67	Dej na sebe pozor, tati, dej na sebe pozor, mami (ochrana zdraví, bezpečnost práce)
Výtvarná soutěž	4. ročník- 3 třídy	67	Čistý vzduch všem – týden mobility
Výtvarná soutěž	4.ročník -2 třídy	45	Požární ochrana očima dětí
Výtvarná soutěž	4.ročník -2 třídy	45	Nebezpečné hry dětí se zápalnými prostředky
Pythagoriáda	6. ročník	24	Školní kolo
Pythagoriáda	7. ročník	19	Školní kolo
Pythagoriáda	6. ročník	4	Okresní kolo
Pythagoriáda	7. ročník	3	Okresní kolo
Matematický klokan	4. ročník	67	
Matematický klokan	6. ročník	54	
Matematický klokan	7. ročník	54	

Matematický klokan	8. ročník	23	
Matematický klokan	9. ročník	61	
Poznej ekosystémy středních Čech	5. – 9. ročník	15 dětí	1. místo – 5. třídy
Kam s ním – literární soutěž s ekologickou tematikou	9. ročník	1 žák	
Internetová soutěž dopravní výchova	4. ,7.- 8.ročník	189	Bezpečně do školy
Nakresli svou planetu	3, 4.a 5. ročníky	199	EVVO ,Veolia - 4. místo
Čtenářská gramotnost	3.ročník – 3 třídy	74	soutěž Staň se dobrým čtenářem aneb Rosteme s knihou“
Finanční gramotnost	9.ročníky – 2 třídy	8	soutěž na pražské OA – 2.místo, 3.místo
Mediální výchova	9.ročníky – 3 třídy	9	Den s médii - soutěž na pražské OA – 2.místo
Výtvarná soutěž	7.ročník	30	Fotografická soutěž,Stř.kraje,2krát 1.místo,,3.místo
Výtvarná soutěž	9.ročník	30	UISA „Místa a prostory“ ČR
Výtvarná soutěž	6.ročník	70	Ochrana fauny-ČR „Život v mraveništi“ 2.místo (kolektivní práce)
Výtvarná soutěž	7.ročník	70	MŠMT,NID,..“Evropa ve škole“(školní kolo,krajské kolo,státní kolo) 2.místo(skup.práce)kraj.kolo
	8.ročník	40	Čestné uznání-krajské kolo
	9.ročník	72	1.místo(skup.práce)kraj.kolo Pamětní list( ,, ) –ČR (zeď „ctností a neřestí)
Výtvarná soutěž	9.ročník	100	Památník Terezín „Já a válka“ 6.místo -ČR
Ekologická soutěž	5.ročník - 2 třídy	57	Veolia - vodní putování
Okresní soutěž	5.ročník - 2 třídy	6	Příbramánek- Tady jsem doma
Literární soutěž	4 a ,5.ročník - 4 třídy	103	Za tuhle knihu vám patří dík
<b>Sportovní soutěže</b>			
Atletický čtyřboj-soutěž družstev chlapani, dívky	9. ročník	10	dívky 3. místo, chlapani 6. místo
Přespolní běh - I.-IV.	1. -9. ročník	40	
Přespolní běh - III-dívky	6. – 7. ročník	5	2. místo v kraji

Minifotbal- kat. IV- chlapani	9.ročník	9	postup ze základní skupiny
Florbal – kat. II - chlapani	5. A, B	10	
Vybíjená - otevřená	3. a 4. ročník	12	1. místo v okresním kole
Vybíjená chlapani	3. ročník -3 třídy	12	
Vybíjená dívky	3. ročník -3 třídy	12	
Vybíjená otevřená	4.-5.ročník	12	1. místo v okresním kole
Vybíjená dívky	4.-5.ročník	12	2. místo v okresním kole
Minibasketbal - chlapani	4. – 5.ročník	10	3. místo ve skupině
Minibasketbal - dívky	4.- 5.ročník	10	
Basketbal III - chlapani	6. – 7.ročník	10	2. místo v okresním kole
Basketbal III - dívky	6. – 7.ročník	9	2. místo v okresním kole, Postup do krajského finále
Basketbal IV - chlapani	8. -9.ročník	10	3. místo v okresním kole
Basketbal IV - dívky	8. -9.ročník	9	2. místo v okresním kole
Plavecko běžecký pohár – okresní kolo	4. – 9.ročník	16	1., 2.,3. místo v okresním kole
Volejbal – chlapani	6. – 9. ročník	9	3. místo v okrese
Volejbal - dívky	6. – 9. ročník	10	2. místo v okrese
Coca-cola cup	8. – 9.ročník	13	2. místo ve 4 členné kvalifikační skupině
Plavecko běžecký pohár	4., 5. a 7. ročník	6	2.,3., 4.,5.,8.,23.místo v krajském kole
Basketbal III- dívky	6. a 7. ročník	9	2 .místo v krajském kole
Vybíjená – otevřená	4. a 5. ročník	11	5. místo v krajském kole
Pohár rozhlasu – dívky	6. a 7. ročník	9	3. místo v okresním kole
Pohár rozhlasu - dívky	8. a 9. ročník	11	5. místo v okresním kole
Pohár rozhlasu - chlapani	8. a 9. ročník	11	2. místo v okresním kole
Mc Donalds Cup	1.ročník – 3. třídy	12	
Mc Donalds Cup	4. a 5. ročník	12	postup ze základní skupiny
Atletická všestrannost	1. ročník	6	5. místo v okresním kole
Atletická všestrannost	2. ročník	6	1. místo v okresním kole
Atletická všestrannost	3. třída	6	2. místo v okresním kole

Atletická všestrannost	4. ročník	6	3. místo v okresním kole
Atletická všestrannost	5. ročník	6	5. místo v okresním kole
Běh Kovohutěmi	3. ročník -3 třídy	3	
Gymnastika	6. - 9.ročník	10	1. - 3. místo
<b>Olympiády</b>			
Český jazyk	9.ročník	65	školní kolo
		2	okresní kolo
Angličtina	7. a 9. ročník	2	4. a 5.místo v okresním kole
Přírodopis	6. – 9. ročník	70	školní kolo
		5	okresní kolo
Dějepis	8.,9.ročník – 5 tříd	50	školní kolo
	9.ročník – 1 třída	2	okresní kolo
Internetová soutěž	5.ročník – 2 třídy	58	Logická olympiáda
<b>Jiné akce školy</b>			
Dopravní výchova	1.a 2. ročník	150	AJAX - Ajaxův kufřík
Beseda o zdravé výživě	1. ročník	62	Pyramídaček
Dopravní výchova	1.- 5. ročník	282	Sezame, otevři se
Zdravé zuby	2.,3.,5.ročník	219	prevence
Hrajeme si s předškoláky	1.- 5.ročník	320	Den otevřené školy
Dopravní výchova	2. - 4. ročník	218	Beseda BESIP , Ježek Kryštof
Dopravní výchova	2. - 4. ročník	211	Evropský týden mobility, Den bez aut
Konverzace v angličtině	9. třídy	68	Beseda s Australanem
Poslední zvonění	9. ročník	73	Rozloučení s žáky 9. tříd
Spolupráce s klubem důchodců	9.BC	44	Senioři, nebojte se počítačů – žáci učí seniory základům práce na PC.
Školní časopis	redakční rada	10	tvorba školního časopisu
Vánoční turnaj v basketbalu	6. – 9. ročník	144	
Velikonoční turnaj ve fotbale	6. – 9. ročník chlapci	77	
Turnaj O školní klíč	9. třídy	25	Míčový trojboj - žáci versus učitelé
Den plný her	3.- 7. ročníky	315	deskové, logické hry
Spolupráce s DD Dobříš	7.roč.-spoj.Vč	30	Poskytnutí výtvarných prací k výzdobě
Ekojarmark	7.roč.-spoj. Vč	30	Výroba předmětů z plastů,příprava ankety EKOFÓR,prezentace

<b>Projekty (předmětové, třídní, ročníkové)</b>			
ročníkový	1. ročník	58	artefiletika
ročníkový	1. ročník	59	Zvyky a tradice
ročníkový	1. ročník	54	Moje zvířátko
ročníkový	1. ročník	60	Co o sobě víme
ročníkový	1. ročník	63	Knížka pro prvňáčka
ročníkový	1. ročník	60	Učím se, co chci
ročníkový	1. ročník	63	Správný školáček-
	2.C, 2.D	43	Podzimní řádění
	2.- 2.A, 2.B	42	Česká republika
	2.- 2.C, 2.D	43	Když lístek padá
	2.- 3 třídy	67	Čertovské učení
	2.- 2.A, 2.B	42	Zimní radovánky
	2.- 4 třídy	87	Masopust
	2.- 2.C, 2.D	43	Jarní cvrlikání
	2.- 4 třídy	87	Velikonoce
ročníkový	3. ročník	74	Celoroční projekt „JÁ“
ročníkový	3. ročník	74	Den bez aut – provoz aut
ročníkový	3. ročník	74	Vyjmenovaná slova
ročníkový	3. ročník	74	Příbram a okolí
ročníkový	3. ročník	74	Lidské tělo
ročníkový	3. ročník	60	Po stopách Yettiho
ročníkový	3. ročník	74	Velikonoce
ročníkový	5.ročník	58	Výchova demokratického občana
třídní	5.A	29	Artefiletika
třídní	5.A		Gobální problémy planety Země
	5.A		Hračka- jak trávíme volný čas, kdo si hraje nezlobí,
	5.A		Lidové zvyky a tradice
	5.A		Kampaň za skutečnou krásu
předmětový	8.B	20	ČJ,Dě Historie Národního divadla
předmětový	6. třídy	70	Hv autorská tvorba písně
předmětový	7.třídy	78	Hv autorská tvorba koledy
předmětový	8.třídy	38	Rytmika trochu jinak – hra na různé předměty
předmětový	9.třídy	73	Pocta písničkářům
ročníkový	6. – 9.třídy	260	Hv Píseň Freedom for Tibet
předmětový	8.ročník	38	Chemické prvky
předmětový	9.ročník	74	Chemické tajemství ohňů
předmětový	9.ročník	74	Che Přírodní látky
předmětový	9.ročník	74	Chemie slouží a ohrožuje, chemie a životní prostředí
předmětový	7.ročník	77	Fy Znázorni si svou fyzikální veličinu
předmětový	8.ročník	38	Změna skupenství

třídní	9.A	24	Závislost
třídní	7.A	28	Zdravý životní styl
třídní	7.A	28	Civilizační choroby
ročníkový	6. ročník	68	Ze, Př - Mapování okolí
ročníkový	6. třídy	68	dopravní kvíz
ročníkový	6. ročník	73	VkZ - ZŽS Hygiena, využití volného času
ročníkový	6. ročník	73	OV Naše obec
předmětový	5.A, 5.C	38	Aj House – v grafickém editoru EduArt
předmětový	5.A, 5.C	38	Aj My day
předmětový	9. ročník	18	Nj Speisekarte
předmětový	7. ročník	17	Nj Mein Tier
předmětový	5.A, 5.C	38	Aj Castle –EduArt
předmětový	9.třídy	74	Aj Music project my favourite band, singer and bibliography
ročníkový	7. ročník	40	Aj My ideal class
třídní	8.A	18	Rv Máj, lásky čas
předmětový	9.A,C	49	Z Vodstvo
Ročníkový	8.A, B	38	Př Vlivy člověka na krajinu a životní prostředí
ročníkový	8.A,B	38	Z Globální problémy lidstva
třídní	8.A	18	M Diagramy
ročníkový	8.A,B	38	Z Evropa
ročníkový	9.C	25	Z Regiony ČR
předmětový	6.třídy	71	M Osově souměrné stavby
třídní	6.C	22	VkZ a Inf Jak se vidím já a jak mě vidí druzí –
ročníkový	7. ročník	30	Inf Volný čas
předmětový	9. ročník	40	Inf Osobnosti vědy a literatury
ročníkový	8.ročník	35	Inf Cestujeme po světě
ročníkový	9. ročníky	40	Inf Kdo si hraje, nezlobí...
předmětový	6. – 8. ročník	50	Tv Akrobatické sestavy v gymnastice – sebehodnocení
ročníkový	7. ročník	77	Př Ptáci - prezentace prací v učebně přírodopisu
třídní	7. C	24	Př Plazi -prezentace prací v učebně přírodopisu
ročníkový	7. třídy	60	Tv Moje lyžování a snowboarding na kameře
ročníkový	7. ročník	77	Př Ptáci a lidé
Eko seminář	9.ročník	15	Recyklohraní
Eko seminář	9. ročník	15	Jak je to u nás ve škole s tříděním odpadů
Eko seminář	9. ročník	15	Tvorba vlastní nádoby na použité baterie
předmětový	9.ročníky	15	MV – Low School Musical – absolventský film
předmětový	9.ročníky	15	MV – prezentační CD pro MŠ

předmětový-Vv	8.A,B	40	„Osobnost umělce“
Předmětový-Vv	9.ročník	73	Plakát na konkrétní kulturní akce
předmětový –Vč	7.ročník	15	Zdravý životní styl

### 11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Poznej ekosystémy středních Čech	5	1. místo (5. třída)
Vybíjená –otevřená (3. a 4. třídy)	12	1. místo v okrese
Gymnastika	10	družstvo chlapci: Lachman, Burda a Suchan- 1.místo
Vybíjená 4.-5.tř Otevřená-okresní kolo	12	1. místo (postup do krajského kola)
Plavecko běžecký pohár – okresní kolo	16	1.místo – I. Císařová, M. Landauerová, I. Fairaislová, J. Bartůněk
Plavecko běžecký pohár – krajské kolo	6	I. Fairaislová – 2. místo J. Bartůněk – 3. místo
Atletická všestrannost – 2. třídy	6	1. místo v okresním kole
Výtvarné soutěže: Fotografická soutěž ( tři témata)  Ochrana fauny ČR („Život v mraveništi“)  MŠMT,NID „Evropa ve škole“	1 (D.Hujová 7.C) 1 (V.Minaříková 7.A) 1 (J.Vosecký 7.A)  70 (skupinová práce 6.t)  70 (kolektivní práce 7.t) 1 (E.Hájková 8.A) 72 (kolektivní práce 9.t)	1.místo – kraj 1.místo - kraj 3.místo - kraj  2.místo – ČR  2.místo – kraj Čestné uznání-kraj 1.místo – kraj a Pamětní list - ČR
Veolia	28	Regionální kolo- 1. místo Národní kolo- 2. místo
Příbramánek	1	1. místo
Přírodovědná soutěž	5	1. místo

### 11.4. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název akce	Ročník,počet žáků	Anotace,instituce
Cizí jazyky	6. – 9. ročník, 257 žáků	Globkom – „Výuka cizích jazyků s akcentem na kombinované studium (blended leasng) a samostudium cizích jazyků Partnerská škola (jazyk anglický a německý)“ Projekt v rámci ESF

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	2. – 9.ročník 42 žáků	Rozvoj programů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.05/01.0012 jehož Partnerská škola Projekt z prostředků ESF
Modernizace areálu	1. – 9. ročník 611 žáků	Projekt Modernizace 7.ZŠ financován Norskými fondy a z rozpočtu a Města Příbram
Politea	5.. – 9. ročník	Projekt výchova demokratického občana partnerská škola projekt podporován ESF a ČR
EduArt	3. - 9.ročník	Projekt EduArt je určen na podporu rozvoje tvořivosti učitelů a žáků jako jedné ze základních etod vzdělávání Projekt ESF podporován MŠMT a VÚP v Praze
Den bez aut	celá škola	bezpečnost silničního provozu – akce MÚ
EKOjarmark	celá škola	Prezentace EVVO – akce MÚ
Škola v ohrožení + evakuace	celá škola	spolupráce s HZS v rámci projektu Patrol Rescue 2008
Hračky pro Kosovo	1.stupeň	humanitární pomoc dětem v Kosovu MÚ
Třída v akci	celá škola	Fotosoutěž v rámci mediální výchovy

### 11.5.Realizované granty

Název	Počet žáků	anotace
Muzikodílna	50	vybavení Muzikodílny hudebním instrumentářem a odbornými pomůckami, které vedou k rozvoji schopností a dovedností v oblasti rytmické, pohybové a poslechové
Rozšíření nástrojové sekce sboru Jásan	20	rozšíření nástrojové sekce sboru o africké bubny
Čtení není jen o čtení	1.stupeň	vybavení čítárny vhodnou mimočítankovou četbou, odbornými časopisy a encyklopediemi
Metodický materiál pro rodiče – primární prevence soc.-pat.jevů		vytvoření systematického metodického materiálu – informační publikace pro rodiče



<b>Přijaté granty 2008 – MÚ Příbram</b>		
Kunovité šelmy kolem nás	7.ročník	životní prostředí vybraných druhů kunovitých šelem - pozorování
Návrat lidové písně	2.stupeň	interpretace lidové písně doprovázené akordeonem – zachování české tradice
Podpora tvořivosti	2.stupeň	grafická dílna – využití nové výtvarné techniky
Artefiletika	1.stupeň	rozvoj schopnosti komunikace, reflektivity a kritického myšlení na základě činnostního zážitkového přístupu
Podpora čtenářské gramotnosti na ZŠ	1.stupeň	dovybavení čítárny vhodnou mimočítankovou četbou
Kurzy OSV v rámci ozdravných pobytů	6.ročníky	kurzy OSV, které přispívají k vytváření pozitivního klimatu ve třídě a stmelují kolektiv
Oživení sportovních tradic školy	2.stupeň	udržení a rozšíření sportovních tradic školy – turnaje o putovní poháry
IQ Park	1.stupeň	netradiční práce s nadanými žáky – logické, deskové, karetní hry
<b>Nepřijaté granty 2008 – MÚ Příbram</b>		
Každý krok je důležitý	2.stupeň	pohybová aktivita žáků
Rozvoj gymnastických dovedností	2.stupeň	rozvoj gymnastických dovedností pomocí vhodných TV náradí – kladina
Školní muzikál	9.ročníky	absolventský muzikál ze školního prostředí
Step aerobik	9.ročníky	zpestření výuky TV – zařazení step-aerobiku
Muzikodílna 2	1.stupeň	vybavení Muzikodílny hudebním instrumentářem a odbornými pomůckami, které vedou k rozvoji schopností a dovedností v oblasti rytmické, pohybové a poslechové
Klima a kultura školy	celá škola	posilování vztahů mezi třídou a třídním učitelem
Čajovna	školní družina	neformální posezení rodičů, dětí a vychovatelek ŠD
Senioři, nebojte se počítačů	spolupráce se seniory	základní znalosti ICT ve spolupráci s žáky školy
Absolvent II.	9.ročníky	ukládání žákovských absolventských prací na server
Učíme se demokracii	Žákovský parlament	vytvoření fungujícího ŽP na základních principech demokracie – zážitkové kurzy
Výchova k estetickým hodnotám	30.výročí školy	školní kalendář, vernisáž žákovských prací
<b>Nepřijaté granty 2008 – KÚ Praha</b>		
Podpora čtenářské gramotnosti na ZŠ	1.stupeň	dovybavení čítárny vhodnou mimočítankovou četbou

### 11.6.Spolupráce s knihovnou

téma	počet žáků	předmět
Moderní poezie pro děti	3. ročník	Čj
Dobrodružné příběhy o dětech	4. ročník	Čj
Autorské pohádky	3. ročník	Čj
Dívčí a chlapecká literatura	5. ročník	Čj
Lidové pohádky	2. ročník	Čj
Fantastická literatura	4. ročník	Čj
Detektivní příběhy	5. ročník	Čj
Příběhy o zvířatech	2. ročník	Čj
Naučná literatura	3. ročník	Čj
Dětská říkadla	1.ročník	Čj
Pohádky pro nejmenší	1. ročník	Čj
Program knihovny	1. 2. 3. ročník	Čj
Historické romány,cestopisy, náměty pro školní individ.čtetbu,čtenářská beseda	8.ročník	ČJ 8.A,B
Ilustrace v literárních dílech – Trnka,Aleš,Lada, J.Čapek	7.ročník	ČJ 7.A,B
Moderní pohádka	3.ročník	Čj 3.ročník
Naučná literatura	3.ročník	Čj 3.ročník
Poezie pro děti	3.ročník	Čj 3.ročník
Beseda s knihovnicí	3.ročník	Čj 3.ročník
Horniny a nerosty	5.ročník	PŘ 5.A
Třídění živočichů	5.ročník	PŘ 5.A
Stavba těla rostlin	4.ročník	PŘ 4.C
Naše krajina-Příbram	5.ročník	ČJ, PŘ, VL, VV 5.A
Podnebné pasy	5.ročník	PŘ 5.A
Evropa je naším domovem	5.ročník	VL, ČJ 5.A

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: Mgr.E.Humlová, Mgr.D.Vondrášková
-----------------------	--

## 12 Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Pedagogičtí pracovníci školy	ESRO , OSV
Školní metodik prevence	<i>Primární prevence v podmínkách školy-tvorba a realizace minimálního preventivního programu, Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS, Primární prevence SPJ ve školství a Zdraví 21, Zvyšování právního vědomí v oblasti prevence sociálně patologických jevů na školách, Role učitele v primární prevenci, Prevence kouření</i>
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Základní pilíř programu je etika V rámci společensko-vědního semináře, občanské výchovy
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci hodin rodinné výchovy, tělesné výchovy, mimoškolní činnosti
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci hodin Rv, Ov, volba povolání, dramatická výchova, přírodopis, chemie, přírodověda, výtvarná výchova, třídnické hodiny
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Interaktivní programy, práce se třídou, individuální pohovory, dotazníkové šetření, pozorování, skupinová práce, projektová výuka
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Zájmová činnost
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníkové šetření, třídnické hodiny, dozory o přestávkách
Poradenská služba školního metodika prevence	Kdykoliv po domluvě se žáky či rodiči nebo vyučujícími
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny – kdykoliv po domluvě s rodiči a žáky
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	SVP , PPP- odloučené pracoviště na škole, Odbor péče o dítě, Policie ČR, K-centrum,
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Videokazety s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy – Prevence , výukové programy –PC,
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano (viz.12.2)

## **12.2 Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů**

V rámci plánovaných aktivit se uskutečnila na 1. stupni:

V rámci tématu zdravý životní styl se v **1. – 5. ročníku** uskutečnily tyto projekty: Zdravé zuby, Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě, Tancuj a nedrob, Jupíáda , Seznamte, otevři se.

V 1. ročnících

Projektová výuka pro **2. ročník** na téma „Dětství bez úrazů aneb Rodina Neplechů“ probíhala během celého školního roku. Na závěr si žáci své znalosti a dovednosti ověřili formou testu a praktických dovedností.

Celý tento školní rok probíhal projekt Ajax, který seznamuje žáky s prací Policie ČR, s dopravní výchovou a chováním v různých krizových situacích. Žáci spolupracují v hodinách s pomocí svého zápisníčku, kde zapisují důležité údaje o telefonních číslech, chování se na veřejnosti a v silničním provozu. Práci žáků předcházela beseda s pracovníci Policie ČR, která žáky seznámila s jednotlivými tématy ze sešitu AJAX.

Žáci **3. ročníku** byla uspořádána projekt Jak se vidím já .

**4. ročníky** se zúčastnily internetové soutěže Zdravá výživa, besedy BESIP a projektu To jsem já..

V **5. ročníku** byla realizována řada třídních projektů: Spravedlnost, Já a mé vztahy, Hledám Tě, Co o mne víš a jak mne znáš, Formou kresby, dramatizace, her si žáci uvědomili, proč a jak se k sobě mají chovat.

5.C se ve spolupráci s SVP zúčastnila setkání s psychologem. Tato setkání směřovala ke zlepšení vztahů ve třídě. 6áci se zabývali tématy: Důvěra a odmítnutí, Komunikujme spolu, Respektujeme se a uznáváme se.

Školní družina realizovala tyto projekty: Zdravý životní styl – péče o zdraví, sport a relaxace, Dej pozor , zajíci – hra na dopravním hřišti, Seznamka – komunitní kruh, Cesta ke sluníčku, Moje cesta úspěchů a Človíčkovo roční putování .

V rámci plánovaných aktivit pro **2.stupeň**:

Pro žáky **6. ročníků** se uskutečnila 2 bloková setkání ve spolupráci se školním psychologem, zaměřená na mapování vrstevnických vztahů, zvládání zátěžových situací s názvem „Cesta kolem světa“.

Škola v přírodě byla zaměřena jako adaptační kurz pod názvem „Mosty“. Žáci získali příležitost rozvíjet své schopnosti a dovednosti v přirozeně podnětném a zdravém přírodním prostředí (např. týmovou spolupráci, tělesnou zdatnost, překonávání překážek, řešení problémů aj.).

6.C-Program na posílení pozitivních vztahů-spolupráce s SVP

Pro žáky **7. ročníků** se v rámci spolupráce s K-centrem Příbram uskutečnily 4 bloková setkání věnovaná tématům „Šikana-rámce šikany, oběť a agresor, prevence“, „Nelegální návykové látky-mýty a skutečnost, účinky, důsledky, prevence, „Hodnoty-životní hodnoty, jejich utváření, význam“.

Využívány jsou techniky, při nichž žáci argumentují, navrhuje, dramatizují apod.. Jsou aktivními spoluvůrci těchto bloků.

Pro žáky **8. ročníků** byla témata zaměřena na zneužívání návykových látek a legislativní rámec. Další bloky byly věnované problematice sekty a jejich nebezpečí, gambling a ostatní závislosti. Využívány jsou techniky, při nichž žáci argumentují, navrhuje, dramatizují apod.. Jsou aktivními spoluvůrci těchto bloků. Žáci se také zúčastnili programu POLICIE ČR a sdružení MUSADO- ukázka výcviku , kde jim byly předvedeny možnosti sebeobrany v krizových situacích a akce Prevence s fotbalem, Poskytování první pomoci při záchraně života-zdravověda. Škola v přírodě- První pomoc a ochrana za mimořádných situací.

Žáci **9. ročníků** se v jednotlivých blocích věnovali tématům „Partnerské vztahy a sex“, „Předsudky a tolerance“, videoprojekce s ukázkami filmů o problematice návykových látek a na závěr se seznámili se službami K-centra přímo v tomto zařízení. V rámci společensko-vědního semináře se žáci účastnili několika trestních řízení na Okresním soudu v Příbrami a poté besedy s předsedkyní trestního senátu.

Všechny ročníky 2.stupně se zúčastnily pořadu Tancuj a nedrob.

### 12.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### 12.4 Statistika projednávání chování žáků s rodiči.

Problematika	počet
patologické chování, ubližování, vydírání, kouření	6
záškoláctví	3
nadávání a ubližování	0
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	0
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	0

#### Komentář:

V tomto školním roce jsme se intenzivně věnovali problematice prevence SPJ. Výchovně preventivní tým se scházel dle potřeby při řešení závažných přestupků žáků a podílel se na návrhu jednotného postupu při zjištění nežádoucího chování žáků. Primární prevenci má na starosti třídní učitel a školní metodici prevence. Velmi aktivně se podílela na prevenci výchovná poradkyně. Od 5.ročníku máme v rozvrhu začleněny třídnické hodiny.

S jednotlivými tématy se děti na 1.stupni setkávaly především v prvouce, přírodovědě a dramatické výchově. Pro jednotlivé ročníky je zpracovaná strategie prevence /její obsah/. Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence byla zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, správnou životosprávu, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině / šikana /, toleranci k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus /, obranu před manipulací, právní vědomí, sexuální výchovu. Prevence na 2. stupni se prolíná v jednotlivých předmětech a je součástí třídnických hodin.

Pro rodiče jsme zpracovali brožuru Hovoříme s rodiči o primární prevenci základních patologických jevů, seznamující s jednotlivými typy nežádoucího chování žáků a návody s odkazy, jak by je rodiče měli řešit.

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: Mgr.Jan Hradecký, Bc.M.Kudějová
-----------------------	--

### 13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

#### 13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	má
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Kovohutě Příbram, Tereza, Ecobat, Technické služby Města Příbram, Asecol, EKO-KOM, Ekologické centrum ochrany fauny ČR ve Voticích, Zelená pumpa
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země, Tonda Obal na cestách (v rámci projektu Kolik je na světě věcí), Veolia Nakresli mi svou planetu, Den bez aut, Stromy jsou plícemi světa, Zasad' strom, Vodní putování, Zdravé zuby, Masopust – zvyky a tradice, Týden mobility, Život vydry, Příbramánek, Příbram a okolí (výroba encyklopedie), Křížem krájem Středočeským krajem, Rozmanitost života na Zemi, Veolia – globální problémy planety, Dobývání pólů, Koněpruské jeskyně (ex.), Ptáci a lidé, Recyklohraní, Jak je to u nás ve škole, Mapování okolí Jizbic, sbírání přírodnin
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Základní škola – Březové Hory
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sdružení Tereza, Ekologické centrum ochrany fauny ČR ve Voticích, Zelená pumpa
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Pracovní listy a metodika - Odpady, Voda, Doprava, Životní prostředí Víš si rady s odpady, Pexeso –Ekolínek, CD - Kamarádi přírody, CD - Objevte se mnou cestu vody, Od jara do zimy-soubor básní DVD – Stromy života, Purrambo (cestopisy z N. Guiney), Jaká je pravda (film skeptického

	ekologa), Vegetace české republiky, Environmentální výchova (NE)Kup to – metodické hry na trvale udržitelný rozvoj Pracovní listy Ekoškola – sdružení Tereza
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů ve škole,: Papír, PET lahve, baterie, drobné elektrospotřebiče, elektrická zařízení větších rozměrů

#### Komentář :

V tomto školním roce byl vytvořen a zapracován plán EVVO navržený koordinátorem pro EVVO a schválený ředitelkou školy. Cíle tohoto plánu se podařilo v drtivé většině splnit.

Na konci měsíce září byl osloven KPŠL, kde bylo požádáno o finanční podporu pro rozvoj EVVO na Naší škole. Žádosti bylo vyhověno a díky této podpoře mohly proběhnout následující akce: 1) žáci druhých ročníků se účastnili exkurze do Centra ochrany fauny ČR ve Voticích, kde mohli shlédnout živočichy v záchraně stanici a účastnili se také aktivity Život vydry, kde se blíže seznámili s touto vodní šelmou. Jako pokračování tohoto tématu na druhém stupni, byl napsán grant s názvem Lasicovitě šelmy kolem nás, jehož schválení dopadlo úspěšně a jeho realizace proběhne v termínu září – prosinec 2009; 2) škola byla zapojena do programu Ekoškola; 3) byl realizován projekt sedmých ročníků Ptáci a lidé, kde škola navázala spolupráci opět s COF ČR ve Voticích.

Škola byla zapojena do projektu Recyklohraní a dne 7.10. 2008 se účastnila Ekojarmarku na náměstí T.G.M., kde proběhl sběr vyřazených elektrozařízení a baterií. Naše škola zde měla vlastní Ekostánek. Při výběru starých baterií pro tuto akci škola přispěla 88kg, za které nám byly přiděleny první body do Recyklohraní. Díky tomuto projektu škola získala vlastní sběrnou nádobu na drobný elektroodpad, která byla za spolupráce se žáky ekologického semináře představena celé škole. Snaha byla hlavně o to, aby žáci tuto nádobu dostali do podvědomí a byli seznámeni s účelem recyklace a jejím prospěchem pro životní prostředí.

Byla rekonstruována učebna přírodopisu, kde byla mimo jiné také instalována interaktivní tabule, která je plně využívána nejen při hodinách přírodopisu a ekologie. Dalším snahou bude získat pro tuto učebnu další pozorovací techniku (stereolupa...)

Na škole proběhla po kratší pauze Biologická olympiáda, která by se do dalších let měla stát tradicí.

Na prvním stupni je EVVO organizována formou ekologických projektů a to jak třídních a ročníkových, tak také dochází ke spolupráci s druhým stupněm při projektech celoškolních (viz. celoškolní aktivity EVVO). Žáci prvního stupně hrají velmi důležitou roli při reprezentaci školy v různých ekologických soutěžích jako například Veolia – vodní putování nebo Příbramánek a další. Díky těmto aktivitám se první stupeň velice aktivně podílí na plnění plánu EVVO na Naší škole. Velkým úspěchem bylo první místo v kategorii 4. a 5. třídy v soutěži Poznej ekosystémy středních Čech. V rámci jednoho z projektů byla vytvořena encyklopedie Příbram a okolí. Z celoškolních aktivit stojí mimo Ekojarmarku jistě za zmínku Evropský týden mobility, Popelnice Magda, Den bez aut...

Školní družina pokračovala již v tradiční spolupráci s oborou Voltuš v přírodním parku Třemšín, LS Rožmitál, a opět vyhlásila sběr kaštanů, žaludů a bukvic. Proběhla velmi úspěšná akce „Vánoční strom pro zvířátka“, která je zaměřena na život zvířete a naši pomoc v zimním období. Ve spolupráci s rodiči žáci přinesli žáci vhodné potraviny a vyrobili „jedlé“ ozdoby pro ptáčky a drobnou lesní zvěř, které zavěsili na stromek v lese.

Školní rok: 2008/2009

Zpracovatel: Mgr.Václav Havlíček

#### 14. Prevence rizik a školní úrazy

##### 14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	69
Počet odeslaných záznamů o úrazech	23

##### 14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	42
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze, školy v přírodě	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	18
Školní družina a klub	6

##### 14.3 Prevence rizik

###### Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Po každém úrazu opětovné poučení žáků o chování a bezpečnosti (zapsáno v třídních knihách), pravidelné kontroly dozorů, škola se zapojuje do různých projektů (Dětství bez úrazu, Škola první pomoci), ozdravné pobyty pro 8.třídy doplňuje výuka a nácvik první pomoci a prevenci úrazů.

###### Komentář ředitele školy:

Úrazům je věnována mimořádná pozornost, ať už po stránce prevence, kdy jsou žáci v souladu se školním řádem poučeni o bezpečnosti a následně jsou tato poučení zapsána do třídních knih, tak jejich evidenci. Stejně tak je každoročně prováděna prověrka bezpečnosti na naší škole. Pokud již úraz nastane, je řádně zaevidován, zákonní zástupci jsou včas informováni a pokud se jedná o úraz, který vyžaduje lékařské ošetření, je v souladu se zákonným pojištěním rovněž odškodněn. Největší počet úrazů opět nastal v hodinách tělesné výchovy, vzhledem k velikosti školy však počet úrazů není nijak alarmující.



**15. Spolupráce školy.****15.1 Formy spolupráce s rodiči**

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení při škole	Klub přátel školních lavic
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4 třídní schůzky, Informativní schůzka pro rodiče 9.ročníků (prezentace SŠ), Informativní schůzka pro rodiče budoucích 1.tříd a 6. tříd
Školní akce pro rodiče	Pasování žáků, Den otevřené školy, Vánoční jarmark, Májové hrátky , Týden Země
Poskytování informací o škole	Webové stránky, časopis Tužkoviny, Školní zpravodaj, školní kalendář, vitríny, letáčky, vysílání Tv Fonka, příspěvky do tisku (Periskop, Příbramský deník)

třída	komentář
Finanční podpora	realizace ročníkové expedice pořádané společností Babeta o. s. (7. ročník)
Netradiční třídní schůzka 3.A	Třídní schůzka s posezením u ohně, s opékáním špekáčků a hrami
Spolupráce s TV Fonka	Výroba DVD ze ŠvP
Hodnocení a sebehodnocení před třídními schůzkami	Spolupráce rodičů, žáků a učitele při pravidelném hodnocení školní práce
Školní ples	Zajištění kulturního programu, výzdoby
Brigáda	Úklid kolem školy – Týden Země
Netradiční hodnocení a sebehodnocení	Grafy, tabulky, atributy, stupnice...
Prezentace výstupů	Písničkové DVD ze ŠvP, výletu, exkurzí, tř. akce...
Prezentace	Novinové články v regionálním tisku, TV a rádiu
	Maxinoviny
	Vánoční vystoupení pro rodiče v zimní zahradě
	Prezentace prací a školních akcí na CD a DVD
	Příspěvky do Periskopu a Příbramského deníku, Tužkovin a Školního kalendáře
Čtení s rodiči	V rámci projektu Knížka pro prvňáčka
Divadelní představení- pro ZŠ a rodiče	Pohádka O Budulínkovi, Popelka, Kašpárek a čerti, pásmo pohádek Fr.Hrubína
Předtančení pro školní ples	Kulturní vystoupení
Netradiční třídní schůzka „Evropa je náš domov „	Kooperace dětí a rodičů, vzájemné setkávání po celé Evropě
Besedy	Rodiče se podíleli na výuce, vlastní zkušenosti
Tvoříme s rodiči	Rodiče sami tvořili s dětmi výrobky na vánoční jarmark
Drakiáda	Zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi
Čajovna	Netradiční setkání s velikonoční tematikou

**Komentář :**

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím Školního parlamentu, kde jsou zástupci každé třídy. Pro rodiče je vydáván několikrát ročně školní zpravodaj, který je informuje o programu, akcích, novinkách i změnách na škole. Rodiče podporují školu při všech jejích aktivitách, pomáhají při jejich zajištění a finančně se podílejí na zabezpečení její činnosti (plavání, bruslení, exkurze, jarmarky,

školní časopis, kalendář, knihy..)

V rámci tříd se uskutečnila celá řada pěkných setkání rodičů s třídní učitelkou a dětmi prostřednictvím kulturních vystoupení.

Vyvrcholením činnosti sdružení byla realizace druhého školního rodičovského plesu, který se uskutečnil v prostorách Kulturního domu v Příbrami a stal se tradicí sdružení..

### 15.2 Formy spolupráce s žáky.

Formy spolupráce	komentář
Žákovský parlament	Založen r.1992 Má vlastní statut, který je součástí školního řádu Jeho členy tvoří žáci 4. až 9. tříd

#### Komentář :

Tradičním soustředěním žakovského parlamentu se všichni členové začali učit lépe komunikovat se třídou a třídním učitelem. Zástupci 4. – 9. tříd se scházeli každých 14 dní a účastnili se projektu Výchova demokratického občana. V rámci tohoto projektu se parlamentáři učili nejen komunikaci, ale i způsobům řešení problémů, návrhům jejich řešení a vyhodnocování akcí. Závěrem dostal každý žák certifikát. Odměnou všem žákům, kterým každoročně žakovský parlament uděluje ocenění, byla účast na výletu - Parníkem na Orlické tabuli. Parlamentáři zorganizovali adopci dívky Asudy z Keni-Nairobi. Podalo se jim za podpory rodičů zajistit výuku Asudy na další rok.

### 15.3.Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

partneři	Forma spolupráce
Gemini o.s.	Projekt Výchova demokratického občana
TOŠ o.s.	Trvalá obnova školy
ODYSSEA	OSV na školách přírodě
SCIO	Hodnocení výsledků vzdělávání
K -Centrum	Prevence rizikového chování
PPP Příbram	Diagnostika SPU, poradenství
SVP Příbram	Diagnostika, terapeutické skupiny
ZŠ Propojení Sedlčany	Spolupráce na projektu
Hornické muzeum	Přednášky, exkurze
Divadlo a.Dvořáka, kino	Kulturně -výchovná představení
Knihovna J.Drdy	Čtenářská gramotnost
Kovohutě	Besedy,třídění odpadů
Ecobat	Třídění odpadů
Asecol	Třídění odpadů
Tereza o.s.	ekologie
HZS Příbram	Prevence, exkurze
SZŠ Příbram	První pomoc, zdravý životní styl
Eduard o.s.	Spolupráce na projektu
Policie ČR	Prevence kriminality
Městská policie Příbram	Prevence rizikového chování, dopravní výchova
Automotoklub Příbram	Dopravní výchova, přednášky
Klub důchodců Příbram	Vzdělávání na PC
DD Příbram, Dobříš, Březnice, DPS Příbram	Kulturní vystoupení
Narovinu o.s.	Adopce na dálku
Člověk v tísni, Život dětem, Šance dětem	Humanitární organizace
Česká Tv , Český rozhlas	exkurze
OA Praha	Soutěže

Rok: 2008

Zpracovatel: M. Karasová, Mgr. D. Křápková

**16. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti****Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)****a) Hlavní činnost**

v Kč

<b>Nákladové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12. 2008</b>
DrHM	1100000	1133617,56
Spotřeba materiálu jiné nákl.	321600	555132,72
Elektrická energie	180000	226156,40
Plyn		618,68
Voda	70000	116504,80
Teplo	X	X
Spotř. neskl. dodávek (benzín-sekání, olej)	2300	1846,00
Drobné opravy a údržba	925042	735905,72
Cestovné	60000	47858,50
Náklady na reprezentaci	2500	1917,00
Služby pošt	8000	6535,00
Služby telekomunikací	65000	53679,60
Služby peněžních ústavů	25000	19323,00
Nájemné mov. majetku	202000	185878,00
Školení a vzdělávání	100000	96823,20
Zpracování mezd a účetnictví	90000	86400,00
Programové vybavení		808,75
Nákup služeb j.n.	1884000	1664604,30
Mzdové náklady	13756800	13786895,00
Zák. sociální pojištění	4873400	4872457,00
Zák. sociální náklady	274300	273177,00
Ost. sociální náklady	10000	13211,60
Jiné ost. náklady	70000	90721,33
Odpisy	20700	23028,00
Náklady celkem	24040642	24008070,36
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12. 2008</b>
Příspěvky	22772442	22745077,00
Úplata za školní stravování	X	X
Úplata za předškolní vzdělávání	X	X
Úplata za zájmové vzdělávání	200000	183080,00
Další příjmy (ŠvP, LV, úroky)	1068200	1033626,26
Příjmy celkem	24040642	23961783,26
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>-46287,10</b>

**b) Doplnková činnost**

v Kč

<b>Nákladové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12. 2008</b>
Spotř.ost.neskladov.dodávek		300,00
Prádlo, oděv a obuv		0
Knihy, učební pomůcky		0
DrHM		0
Spotřeba materiálu jiné nákl.	42900	33497,00
Voda	55000	44900,00
Teplo		X
Elektrická energie	95000	93012,00
Plyn		0
Služby pošt	1000	570,00
Služby telekomunikací	10000	6380,00
Služby peněžních ústavů		30,00
Nájemné		0
Školení a vzdělávání		0
Zpracování mezd a účetnictví		0
Nákup služeb j.n.	15000	10400,00
Drobné opravy a údržba	75000	63504,50
Programové vybavení		0
Vybavení ICT		0
Cestovné		0
Odpisy		0
Mzdové náklady	115000	113425,00
Zák.sociál.pojištění	40000	38767,00
Zák.sociál.náklady	1100	1130,00
Náklady celkem	450000	405915,50
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12. 2008</b>
Tržby z prodeje služeb	450000	458910,50
Jiné ost.výnosy	0	0
Příjmy celkem	450000	458910,50
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>52995,00</b>

**c) Použití dalších prostředků rozpočtu***Použití peněžních fondů*

v Kč

<b>Ukazatel</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Použito k 31. 12. 2008</b>
Fond odměn	0	0
Fond kultur.a soc.potřeb	274307	262032,00
Fond rezervní	110343	67734,61

**Použití dalších zdrojů**

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12. 2008
MěÚ-projekt: „Tvorba metodického materiálu – informační publikace pro rodiče, která bude zaměřena na oblast primární prevence sociálně patologických jevů u žáků 1. – 9.. ročníků	10000	10000,00
MěÚ – projekt: „Rozšíření nástrojové sekce pěveckého souboru Jásan“	10000	10000,00
MěÚ – projekt: „Čtení není jen o čtení.....“	5000	5000,00
MěÚ – projekt: „Muzikodílna“	20000	20000,00

**Použití investic**

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12. 2008
Fond dlouhodobého majetku (použitý na odpisy)	264025	23028,00
Fond reprodukce majetku (použitý při zařazení DIHM)	90762,61	264025,00

**d) Hospodářský výsledek****Upravený hospodářský výsledek**

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-46287,10
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	52995,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2008 (před zdaněním)	6707,90
Předpokládané zdanění	0
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>6707,90</b>
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>+6707,90</b>

**Krytí zhoršeného hospodářského výsledku**

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

**Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2008	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	89989,75	6707,90	96697,65
Fond odměn	15232,00	0	15232,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>6707,90</b>	

## Komentář ředitelky školy:

V nákladech se zvýšila položka na rekonstrukci učitelských sociálních zařízení v jednom pavilonu, byla rozšířena školní počítačová síť s připojením počítačů na internet v učebně pro 1.stupeň, dále byla dokončena modernizace odborných učeben (2 dataprojektory, interaktivní tabule, vizualizér), provedena rozsáhlá revize, oprava a výměna školních tabulí ve třídách a uhradili jsme náklady na zabezpečení čtyř budov školy.

K 31. 12. 2008 má škola kladný hospodářský výsledek 6 707,90 Kč:

z provozního příspěvku zřizovatele - 46 287,10 Kč

ŠD 0 Kč

KÚ 0 Kč

doplňková činnost + 52 995,00 Kč

Ztráta v rozpočtu MÚ byla způsobena tím, že od března nebyla škole fakturována spotřeba studené vody. V r. 2008 celou agendu převzala Městská realitní kancelář. Poprvé za 15 let byla součástí vyúčtování fakturace za srážkovou vodu. Celková částka za tuto položku činila 100 103 Kč. S tímto výdajem jsme nepočítali, a proto došlo ke schodku.

V rámci doplňkové činnosti příjmy činily 458 910,-Kč.Tato činnost byla zisková, zisk činil v r. 2008 52 995,- Kč.

Škola hospodář dle stanoveného rozpočtu.. Provozní příspěvek ve druhém pololetí jsme čerpali především v měsících srpen,září, kdy byly hrazeny faktury za dokončené práce a nakoupené zařízení.

Škola získala v rámci grantového řízení celkem 45 000,- Kč z prostředků zřizovatele.Tyto prostředky byly využity na prevenci sociálně patologických jevů a to vydáním brožury Hovoříme s rodiči o primární prevenci, pořízení hudebních nástrojů pro 1. a 2.st. a na zakoupení knih pro zlepšení čtenářské gramotnosti.

Hospodaření je každý měsíc sledováno formou měsíčních výkazů, které předkládá ředitelce školy hospodářka.Toto je porovnáváno s návrhem ročního rozpočtu a korigováno v souvislosti s ním.V počítačovém programu máme možnost sledovat i procentuální čerpání rozpočtu dle jednotlivých položek rozpočtu r. 2008.

Velkou úsporou je provádění veškeré údržby ve škole i v areálu školy panem školníkem a údržbářem. Např. sekání trávy v tak rozlehlém areálu apod.

K efektivnímu hospodaření přispívá též sdružení rodičů Klub přátel školních lavic, které finančně podporuje tisk školního časopisu, kalendáře, kroužky, odměny pro žáky, zakoupení papírových ručníků, materiál, exkurze, odměny žákům.Celkový příspěvek rodičů činil 163 000 Kč. Škola získala příspěvek z prvního rodičovského školního plesu ve výši 20 000 Kč, který byl použit na uspořádání akcí pro děti.

V r. 2008 zřizovatel opět navýšil škole provozní rozpočet oproti r. 2007,a proto mohla škola realizovat další rozsáhlejší opravy, údržbu a obnovu mobiliáře., což opět zlepšilo podmínky pro výuku a přispělo k modernizaci školy.

Pro představu uvádíme některé položky:

Žákovský nábytek(židle,stoly)	218 400,- Kč
Vybavení školních heren nábytkem	92 300,- Kč
rekonstrukce učitelských WC v levém pavilonu	252 100,- Kč
rekonstrukce učeben a její vybavení moderními technologiemi	208 000,- Kč
malování	176 600,- Kč
školní tabule	290 000,- Kč

výměna osvětlení v kabinetech, kancelářích a chodbách	68 000,- Kč
připojení dalších učeben k internetu a dokončení počítačové učebny pro 1. stupeň	49 700,- Kč
výměna dveří ve třídách	41 400,- Kč
rekonstrukce kanceláří zástupců ředitelky	49 700,- Kč
výměna dlažby u hlavního vchodu	25 200,- Kč
Výhled do r. 2009:	
Vzhledem k tomu, že bude v r.2009 období realizován projekt „Modernizace 7.ZŠ“, budou realizovány práce na tento projekt navazující jako např. rekonstrukce plotů a výměna vzduchotechniky v areálu tělocvičen.	
Ke zlepšení podmínek ve škole přispěje plánovaná výměna oken, která bude probíhat pravděpodobně v rámci projektu v závěru roku 2009. V souvislosti s touto akcí musíme do rozpočtu zahrnout pořízení nových žaluzií či rolet v celé škole.	
V r.2009 by měla proběhnout rekonstrukce všech sociálních zařízení, které jsou již nevyhovující.	
V roce 2009 bude uzavřena smlouva s I.SčV.a.s. Veolia o odběru studené a srážkové vody. Tím bude fakturace prováděna přímo škole a tak nedojde ke zkreslování čerpání rozpočtu během roku.	
V r. 2009 škola získá v rámci projektu Rozvoj programů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami prostředky (300 000,- Kč), které budou využity na zabezpečení technické podpory tohoto projektu (interaktivní tabule, učitelský počítač, dataprojektor, notebooky s řídicím počítačem, výukové programy, učebnice a pomůcky).	
Vzhledem k tomu, že se zvyšuje počet žáků na 1. stupni a je velký zájem o ŠD, chceme zbudovat sedmé oddělení školní družiny, ze dvou malých počítačových učeben chceme udělat jednu velkou tak, aby zde mohly pracovat všechny děti společně. Dále plánujeme zařídit moderní multifunkční učebnu na 1. stupni. Budeme pokračovat ve výměně školních tabulí a žákovského mobiliáře na 2. stupni.	

Školní rok: 2008/2009	Zpracovatel: Mgr. Dana Křápková
-----------------------	---------------------------------

### 17. Výsledky kontrol.

Instituce	datum	téma	výsledek
Město Příbram,samostatné oddělení kontroly a vnitřního auditu	17.3. – 3.4. 2009	Veřejnoprávní kontrola	Při kontrole nebylo zjištěno porušení právních předpisů
ČŠI, Středočeský inspektorát	2.9. 2008	Šetření anonymní stížnosti	Všechna tvrzení byla hodnocena jak nedůvodná

## **Závěr:**

V letošním školním roce jsme si stanovili tyto cíle, které se nám podařilo naplnit: Vytvořili jsme systém v prevenci SPJ, kterou opíráme o spolupráci s institucemi, které tyto aktivity nabízejí. Vydali jsme vlastní informační bulletin o prevenci SPJ. Zaměřili jsme se na monitoring a screening vztahů ve třídních kolektivech, vytváření dobré školní atmosféry rozvíjením pozitivních vztahů mezi dětmi, snažili jsme se o minimalizaci kázeňských problémů maximálním zapojením všech žáků třídy do preventivních aktivit včetně třídních učitelů.

Pokračovali jsme v projektu Cizí jazyk na 2. stupni ZŠ s akcentem na kombinované studium. Vybudovali jsme novou jazykovou učebnu, která odpovídala úrovni projektu. Byla vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem a 24 notebooky s připojením na Internet.

V rámci činnosti školy jsme zrealizovali ve spolupráci s rodiči plán EVVO. Zlepšili jsme podmínky pro výuku přírodopisu a ekologie kompletní rekonstrukcí učebny a jejím vybavením moderními technologiemi a pomůckami.

Úspěchy jsme zaznamenali ve zlepšování čtenářské gramotnosti žáků. Získali jsme formou grantů a dalších zdrojů finanční prostředky na dětskou četbu. K tomuto úspěchu přispěla i dlouholetá činnost Klubu mladého čtenáře a spolupráce s dětským oddělením knihovny Jana Drdy.

Rozšířili jsme pomoc žáků s SPU i na druhý stupeň. Jako partnerská škola jsme se zapojili se do projektu Rozvoj programů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.05/01.0012 jehož hlavním garantem je ZŠ Propojení Sedlčany. Získali jsme tak prostředky na tříletou práci s těmito dětmi a nově s dětmi nadanými.

Příchodem mladých učitelů tělesné výchovy se daří rozvíjet kladný vztah ke sportu a pohybu vůbec, což v minulých letech nebylo. Díky tomu děti dosahují velmi pěkných výsledků ve Sportovní lize i v mimoškolních sportovních aktivitách. V tomto školním roce jsme napsali 25 grantů, což je několikanásobně větší počet než v předchozích letech. Podařilo se nám získat finanční prostředky na pokračování zmíněných aktivit, kterými též realizujeme náš školní vzdělávací program Škola pro život.

Opět jsme zaznamenali mimořádný zájem o zápis dětí do prvních tříd. Celkem bylo zapsáno 106 žáků to znamená, že budou rozděleny do čtyř prvních tříd.

V závěru školního roku jsme nedokončili celoškolský projekt Média ve škole z důvodu zahájení stavebních prací v projektu Modernizace 7.ZŠ. Tento projekt bude dokončen v novém školním roce. Výsledkem projektu bude maximální zlepšení sportovních podmínek školy, vzniknou zážitkové areály pro volnočasové aktivity,lepší se interiér obou spojovacích koridorů, kde vznikne relaxační centrum a špičkový běžecký tunel.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem učitelům na naší škole za jejich poctivou každodenní práci s dětmi a pochválit je za to, že přispívají k její úspěšnosti a pozitivnímu hodnocení od veřejnosti.

V Příbrami 10.10.2009

zpracoval: tým pedagogických pracovníků školy  
zodpovídá: Mgr. Dana Křápková  
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 13.10.2009