

Vyhodnocení dotazníku ZPĚTNÁ VAZBA OD RODIČŮ – DISTANČNÍ VÝUKA

Počet respondentů: 336

Odpovědi na otázky:

Kolik času denně trávilo vaše dítě nad úkoly?

<i>méně než hodinu</i>	22
<i>1-2 hod</i>	145
<i>2-3 hod</i>	126
<i>4 a více</i>	31

Připadalo vám množství zadaných úkolů:

<i>nedostatečné</i>	6
<i>přiměřené</i>	280
<i>velké</i>	37
<i>velmi obtížně zvládnutelné</i>	3

Zvládalo Vaše dítě vypracovávat úkoly samo?

<i>ano</i>	43
<i>občas potřebuje pomoci</i>	200
<i>často potřebuje pomoci</i>	76
<i>bez pomoci se neobejde</i>	17

Jak často by podle vás měly být zadávány úkoly z ČJ, M, případně AJ?

<i>jednou týdně</i>	81
<i>dvakrát týdně</i>	78
<i>tříkrát týdně</i>	81
<i>každý den</i>	82

Jak často by měly být zadávány úkoly z ostatních předmětů?

<i>jednou týdně</i>	184
<i>dvakrát týdně</i>	98
<i>tříkrát týdně</i>	26
<i>každý den</i>	9

Dostávalo Vaše dítě od vyučujících zpětnou vazbu k vypracovaným úkolům?

<i>ano</i>	281
<i>málokdy</i>	25
<i>nikdy</i>	4

Co by Vašemu dítěti v době distanční výuky ještě mohlo pomoci?

- *snadnější přístup k on-line vyučování*
- *výklad učiva*
- *pravidelný režim*
- *1 on-line systém pro společnou výuku*

- *více úkolů během on-line výuky*
- *každodenní on-line výuka*
- *on-line konzultace*
- *častější on-line hodiny*
- *úkoly ze všech předmětů posílat najednou*
- *on-line v max. možné míře, několik hodin denně*
- *lépe psychologicky vybavené rodiče*
- *konzultační hodiny pro těžší cvičení*
- *vlastní notebook*
- *osobní kontakt s pí učitelkou*
- *zábavnější forma úkolů*
- *větší propojení šk. kolektivu, společné projekty*
- *více zpětné vazby*