

Vyhodnocení dotazníku: Distanční výuka 2. stupeň základní školy

Celkem respondentů: **268**

Kolik času denně trávilo vaše dítě nad úkoly?

- a) méně než jednu hodinu **13**
- b) jeden až dvě hodiny **89**
- c) dvě až tři hodiny **119**
- d) čtyři a více hodin **55**

Připadalo vám množství zadaných úkolů:

- a) nedostatečné **8**
- b) přiměřené **160**
- c) velké **75**
- d) velmi obtížně zvládnutelné **10**

Zvládlo vaše dítě vypracovat úkoly samo?

- a) ano **46**
- b) občas potřebovalo pomoci **169**
- c) často potřebovalo pomoci **30**
- d) bez pomoci se neobešlo **4**

Jak často by podle vás měly být zadávány úkoly z Českého jazyka, Matematiky případně Anglického jazyka?

- a) jedenkrát týdně **40**
- b) dvakrát týdně **77**
- c) třikrát týdně **29**
- d) každý den **40**

Jak často by měly být zadávány úkoly z ostatních předmětů?

- a) jedenkrát týdně **118**
- b) dvakrát týdně **108**
- c) třikrát týdně **20**
- d) každý den **5**

Dostávalo vaše dítě od vyučujících zpětnou vazbu k vypracovaným úkolům?

- a) ano **234**
b) málokdy **22**
c) nikdy **0**

Co by vašemu dítěti v době distanční výuky ještě mohlo pomoci?

- online výuka (ČJ, M, AJ) **32**
- výklad nového učiva online, hlavně FY, CH a M **11**
- online výuka všechny předměty **8**
- možnost doučování, individuální konzultací **10**
- videokonference **10**
- byli jsme spokojeni **6**
- méně prezentací, úkolů **6**
- online testy **4**
- pravidelná zpětná vazba **3**
- pracovní listy **2**
- stejný přístup jako na jaře **2**
- zjednodušení učiva (Př, Dě, Fy) **2**
- kontrola zadané práce
- více procvičování
- neopisovat z učebnic
- více logických úkolů
- zábavnější formy výuky (hádanky, křížovky)
- učitel na telefonu
- interakce vyučujících v určitou dobu
- chodit do školy – prezenční výuka
- více komunikace
- více času na odevzdání úkolu
- zpětná vazba od vyučujících, zdali úkol splnili
- jednoznačnost zadávání úkolů
- zadávání úkolů a již nedoplňovat
- odevzdání úkolů do neděle